**Edital Nº 06, de 03 de agosto de 2016**

**Exame de Proficiência**

**Formação Integrada na Educação Básica e Tecnológica**

**CONTEÚDOS, BIBLIOGRAFIA E ORIENTAÇÕES SOBRE O INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO**

**CONTEÚDOS**

1. O que há por trás das políticas públicas? Análise das perspectivas de desenvolvimento na lógica hegemônica.
2. Políticas de educação para formar o cidadão ou para emancipação humana.
3. Estrutura e funcionamento da educação brasileira.
4. Marcos políticos e curriculares do ensino médio brasileiro integrado à educação profissional.
5. Marcos políticos e curriculares do ensino fundamental.
6. Elementos políticos para uma travessia: projeto de educação de/para/com a classe trabalhadora em uma lógica contra-hegemônica.
7. Direitos educacionais dos trabalhadores na perspectiva da diversidade e da inclusão.
8. Políticas, práticas e direito à formação e valorização dos docentes da educação básica brasileira.
9. Gestão e financiamento público da educação
10. Plano Nacional de Educação e Avaliação da educação brasileira.

**BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA**

BRASIL. Ministério da Educação (Texto para debate). **Diretrizes curriculares nacionais para a educação profissional técnica de nível médio em debate**. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\_docman&view=download&alias=6695-dcn-paraeducacao-profissional-debate&category\_slug=setembro-2010-pdf&Itemid=30192

FRIGOTTO, Gaudêncio. **Os circuitos da história e o balanço da educação no Brasil na primeira década do século Revista Brasileira de Educação.** v. 16 n. 46 jan.|abr. 2011. > Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v16n46/v16n46a13>

\_\_\_\_\_\_. **Qualidade e quantidade da Educação Básica no Brasil: concepções e materialidade**. *Disponível em: http://www.sinproeste.org.br/wp-content/uploads/2013/04/A-QUALIDADE-DA-EDUCAC%CC%A7A%CC%83O-BA%CC%81SICA.-TETXO-PARA-A-ESCOLA-DE-GOVERNO-.-SANTA-CATARINA..pdf*

GARCIA, Sandra Regina de Oliveira. Ensino médio e educação profissional: breve histórico a partir da LDBEN no 9394/96. *In*: AZEVEDO, José Clovis de; REIS, Jonas Tarcísio. **Restruturação do Ensino Médio: Pressupostos teóricos e desafios da prática**. São Paulo: Fundação Santilana, 2013. p. 49 a 64.

KUENZER, Acacia Zeneida. Dilemas da formação de professores para o ensino médio no século XXI. *In*: AZEVEDO, José Clovis de; REIS, Jonas Tarcísio. **Restruturação do Ensino Médio: Pressupostos teóricos e desafios da prática**. São Paulo: Fundação Santilana, 2013. p. 81 a 96

MOREIRA, Antonio Flavio B. A tradição curricular americana transferida para o Brasil. *In*: **Currículos e programas no Brasil**. 18. ed. Campinas, SP: Papirus, 2012 – (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico). p. 41 a 67.

MOURA, Dante Henrique Moura; LIMA FILHO, Domingos Leite; SILVA, Mônica Ribeiro. **Politecnia e formação integrada**: confrontos conceituais, projetos políticos e contradições históricas da educação brasileira. Revista Brasileira de Educação v. 20 n. 63 out.-dez. 2015. > Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v20n63/1413-2478-rbedu-20-63-1057.pdf>

PALUDO, Conceição. Educação, Escola e Desenvolvimento. In: **Educação Popular em busca de alternativas**: uma leitura desde o campo democrático popular. – Porto Alegre: Tomo Editorial; Camp, 2001.

TONET, Ivo. **Cidadania ou emancipação humana?** Revista espaço acadêmico, no 44, janeiro de 2005, ano IV. > Disponível em: <http://www.espacoacademico.com.br/044/44ctonet.htm>

**INTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO**

Prova de conhecimentos, que valerá 10,0 pontos e conterá dez questões, sendo:

* Seis questões objetivas, de múltipla escolha, sendo que cada uma delas terá cinco alternativas e apenas uma será a assertiva correta – para ***cada questão*** assinalada corretamente na folha de respostas será atribuído ***1,0 ponto***.
* Duas questões discursivas, que devem ser providas de fundamentação teórica em suas respostas, de acordo com a bibliografia obrigatória indicada neste documento. Para ***cada uma dessas questões*** poderão ser aplicados o ***valor máximo de 2,0 pontos***. Os critérios de avaliação destas questões serão: fundamentação (diálogo com/entre os autores), de acordo com os autores da bibliografia obrigatória; argumentação coerente; organização adequada de parágrafos; propriedade vocabular; acentuação gráfica e correção linguística.

Observação:

* O exame será aplicado no dia 31 de outubro de 2016 (segunda-feira), das 19h às 22h, em sala a ser definida e divulgada pela coordenação acadêmica.
* O/A discente terá um tempo máximo de 3 horas para responder as questões da prova.
* Será necessário entregar apenas a folha de respostas. O instrumento de verificação poderá ser levado pelo/a discente após a finalização do exame.
* Não será permitido nenhum tipo de consulta a livros, textos ou quaisquer outras fontes durante a realização do exame.
* Fica vetado quais forma de contato entre os discentes durante a realização do exame.
* O gabarito das questões e a indicação das respostas esperadas será divulgado pela banca examinadora em até 48 horas após a aplicação do exame.