

MATRIZ ANALÍTICA DO LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA



Produto Educacional vinculado à dissertação intitulada:
**AValiação DO LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-
CRÍTICA.**

**TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA DISPONIBILIZAÇÃO
NO REPOSITÓRIO DIGITAL DO IFG - ReDi IFG**

Com base no disposto na Lei Federal nº 9.610/98, AUTORIZO o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, a disponibilizar gratuitamente o documento no Repositório Digital (ReDi IFG), sem ressarcimento de direitos autorais, conforme permissão assinada abaixo, em formato digital para fins de leitura, download e impressão, a título de divulgação da produção técnico-científica no IFG.

Identificação da Produção Técnico-Científica

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Tese | <input type="checkbox"/> Artigo Científico |
| <input type="checkbox"/> Dissertação | <input type="checkbox"/> Capítulo de Livro |
| <input type="checkbox"/> Monografia – Especialização | <input type="checkbox"/> Livro |
| <input type="checkbox"/> TCC - Graduação | <input type="checkbox"/> Trabalho Apresentado em Evento |
| <input checked="" type="checkbox"/> Produto Técnico e Educacional - Tipo: Material didático: Material de apoio ao docente. | |

Nome Completo do Autor: Walkíria dos Reis Lima

Matrícula: 20192020280090

Título do Trabalho: Matriz Analítica do livro didático de Biologia.

Autorização - Marque uma das opções

- Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso aberto);
- Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG somente após a data ___/___/___ (Embargo);
- Não autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso restrito).

Ao indicar a opção **2** ou **3**, marque a justificativa:

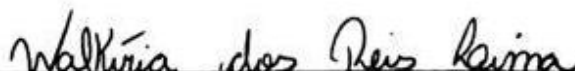
- O documento está sujeito a registro de patente.
 O documento pode vir a ser publicado como livro, capítulo de livro ou artigo.
 Outra justificativa: _____

DECLARAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO NÃO-EXCLUSIVA

O/A referido/a autor/a declara que:

- o documento é seu trabalho original, detém os direitos autorais da produção técnico-científica e não infringe os direitos de qualquer outra pessoa ou entidade;
- obteve autorização de quaisquer materiais inclusos no documento do qual não detém os direitos de autor/a, para conceder ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás os direitos requeridos e que este material cujos direitos autorais são de terceiros, estão claramente identificados e reconhecidos no texto ou conteúdo do documento entregue;
- cumpru quaisquer obrigações exigidas por contrato ou acordo, caso o documento entregue seja baseado em trabalho financiado ou apoiado por outra instituição que não o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

Jataí, Goiás, 24/ 10/ 2022.



Assinatura do Autor e/ou Detentor dos Direitos Autorais

TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA DISPONIBILIZAÇÃO NO REPOSITÓRIO DIGITAL DO IFG - ReDI IFG

Com base no disposto na Lei Federal nº 9.610/98, AUTORIZO o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, a disponibilizar gratuitamente o documento no Repositório Digital (ReDI IFG), sem ressarcimento de direitos autorais, conforme permissão assinada abaixo, em formato digital para fins de leitura, download e impressão, a título de divulgação da produção técnico-científica no IFG.

Identificação da Produção Técnico-Científica

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Tese | <input type="checkbox"/> Artigo Científico |
| <input type="checkbox"/> Dissertação | <input type="checkbox"/> Capítulo de Livro |
| <input type="checkbox"/> Monografia - Especialização | <input type="checkbox"/> Livro |
| <input type="checkbox"/> TCC - Graduação | <input type="checkbox"/> Trabalho Apresentado em Evento |
| <input checked="" type="checkbox"/> Produto Técnico e Educacional - Tipo: Material didático: Material de apoio ao docente. | |

Nome Completo do Autor: Joana Peixoto

Matrícula: 6270991

Título do Trabalho: Matriz Analítica do Livro didático de Biologia.

Autorização - Marque uma das opções

- Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso aberto);
- Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG somente após a data ___/___/___ (Embargo);
- Não autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso restrito).

Ao indicar a opção 2 ou 3, marque a justificativa:

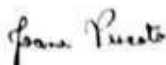
- O documento está sujeito a registro de patente.
 O documento pode vir a ser publicado como livro, capítulo de livro ou artigo.
 Outra justificativa: _____

DECLARAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO NÃO-EXCLUSIVA

O/A referido/a autor/a declara que:

- o documento é seu trabalho original, detém os direitos autorais da produção técnico-científica e não infringe os direitos de qualquer outra pessoa ou entidade;
- obteve autorização de quaisquer materiais inclusos no documento do qual não detém os direitos de autor/a, para conceder ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás os direitos requeridos e que este material cujos direitos autorais são de terceiros, estão claramente identificados e reconhecidos no texto ou conteúdo do documento entregue;
- cumpriu quaisquer obrigações exigidas por contrato ou acordo, caso o documento entregue seja baseado em trabalho financiado ou apoiado por outra instituição que não o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

Jataí, Goiás, 24/ 10/ 2022.



Assinatura do Autor e/ou Detentor dos Direitos Autorais

MATRIZ ANALÍTICA DO LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA

Produto Educacional apresentado à banca examinadora do Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Jataí, vinculado à dissertação “Avaliação do livro didático de Biologia na perspectiva histórico-crítica” para a obtenção do título de Mestra em Educação para Ciências e Matemática.

Área de concentração: Ensino de Ciências e Matemática.

Linha de Pesquisa: Organização escolar, formação docente e Educação para Ciências e Matemática.

Sublinha de pesquisa: Currículo e Avaliação.

Orientadora: Prof^a. Dr^a. Joana Peixoto

JATAÍ

2022

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação na (CIP)

Lima, Walkíria dos Reis.

Matriz analítica do livro didático de biologia: Produto Educacional vinculado à dissertação Avaliação do livro didático de biologia na perspectiva histórico-crítica [manuscrito] / Walkíria dos Reis Lima, Joana Peixoto. -- 2022.

11 f.; il.

Produto Educacional (Mestrado) – IFG – Câmpus Jataí, Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática, 2022.

Bibliografias.

1. Pedagogia histórico-crítica. 2. PNLD. 3. Perspectiva instrumental. 4. Avaliação do livro didático. 5. Apropriação I. Peixoto, Joana. II. IFG, Câmpus Jataí. III. Título.

Ficha catalográfica elaborada pela Seção Téc.: Aquisição e Tratamento da Informação.
Bibliotecária – Rosy Cristina Oliveira Barbosa – CRB 1/2380 – Câmpus Jataí. Cód. F60/2022/2.

WALKÍRIA DOS REIS LIMA

MATRIZ ANALÍTICA DO LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA

Produto educacional apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Jataí, como parte dos requisitos para a obtenção do título de Mestre(a) em Educação para Ciências e Matemática, defendido e aprovado, em 14 de julho de 2022, pela banca examinadora constituída por: **Profa. Dra. Joana Peixoto** - Presidente da banca / Orientadora - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás; **Profa. Dra. Vanderleida Rosa de Freitas e Queiroz** - Membro Interno - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás e **Profa. Dra. Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar** - Membro externo - Universidade Federal de Goiás. A sessão de defesa foi devidamente registrada em ata que depois de assinada foi arquivada no dossiê do(a) aluno(a).

(assinado eletronicamente)
Profa. Dra. Joana Peixoto
Presidente da Banca (Orientadora - IFG)

(assinado eletronicamente)
Profa. Dra. Vanderleida Rosa de Freitas e Queiroz
Membro Interno (IFG)

(assinado eletronicamente)
Profa. Dra. Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar
Membro Externo (UFG)

Documento assinado eletronicamente por:

- **Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar, Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar - 234515 - Docente de ensino superior na área de pesquisa educacional - Ufg (01567601000143)**, em 22/09/2022 17:31:17.
- **Vanderleida Rosa de Freitas e Queiroz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 30/08/2022 09:03:56.
- **Joana Peixoto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 20/08/2022 08:43:17.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/06/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifg.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 298418
Código de Autenticação: 6f0fc404b5



Prezados(as) docentes

Apresento esta Matriz Analítica do livro didático de Biologia, com vistas a sua seleção. Ela foi elaborada com base na Pedagogia Histórico-Crítica que propõe um diálogo entre a prática social e a teoria para a emancipação humana, para o enfrentamento contra a violência simbólica, para a indignação e resistência do modelo de produção mercantilista de exploração do homem pelo homem.

Segundo tal pedagogia, o ensino de Biologia visa compreender o processo histórico e filosófico do conhecimento de conceitos científicos e biológicos para a superação da sociedade do capital, para além do pragmático e segundo uma visão de mundo contra-hegemônica.

Dentre os pressupostos fundamentais desta pedagogia, está a prática social que é tomada como ponto de partida e ponto de chegada do processo de ensino e aprendizagem, razão pela qual é um aspecto balizador da análise proposta.

Para orientar a utilização desta Matriz, definimos prática social, como o contexto concreto do grupo social que frequenta a escola pública brasileira de ensino médio. A prática social implica na valorização da vivência dos alunos, mas não apenas na aparência da realidade na qual estão inseridos. Para saber mais sobre a prática social e demais fundamentos da Pedagogia Histórico-Crítica, indicamos fontes de estudos, com leituras e vídeos.

A utilização desta Matriz como ferramenta de análise implica em tomar como referência:

- a caracterização da escola constante no Projeto Político Pedagógico da Escola, especialmente estudo do contexto sócio-cultural em que a escola está inserida, como dados geográficos e caracterização sociodemográfica.

- o perfil sócio-econômico e cultural dos estudantes constante do Projeto Político Pedagógico da Escola.

- as condições de infraestrutura como, espaço físico, salas de aula e recursos pedagógicos, se tem biblioteca, laboratórios de ciências e informática, acesso à internet, descrição da equipe de gestão, professores e pessoal técnico-administrativo.

Na Matriz Analítica abaixo, você vai encontrar caracterização da mediação pedagógica em 8 Momentos (Momento A, B, C, D, E, F, G e H). Estes momentos deverão ser considerados para a análise dos seguintes aspectos do livro didático: Apresentação do conteúdo; Desenvolvimento do conteúdo; Aplicação do conteúdo a situações do contexto sócio-histórico; A forma de apresentação do conteúdo; Os exercícios propostos.

Solicito que você faça um teste, utilizando um livro didático de Biologia do PNL D 2018, de seu conhecimento.

Obrigada.

Walkíria dos Reis Lima
Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática - IFG

MATRIZ ANALÍTICA DO LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA

Conteúdo:	
Série/Modalidade:	
Título do livro analisado:	
Autor(a) do livro analisado:	
Capítulo(s) do livro analisado (favor colocar o/s título/s do/s capítulo(s)):	
<p>Mediação pedagógica à luz da Pedagogia Histórico-Crítica: envolve momentos que não ocorrem em sequência cronológica, mas se conectam e se condicionam reciprocamente.</p>	Momento A: Envolve/integra/ considera ou articula o conteúdo com a prática social.
	Momento B: Privilegia uma abordagem dialógica com a cultura acumulada historicamente.
	Momento C: Provoca os alunos a manifestar suas curiosidades, a aprender mais. Estimula e abre espaço para professor inserir modificações no trabalho didático-pedagógico.
	Momento D: Orienta o processo para a formação de conceitos e apropriação de conhecimentos científicos.
	Momento E: Aborda aspectos essenciais do conteúdo abordado. Estabelece relações entre o conteúdo científico e a prática social, abordando elementos da gênese histórica deste conteúdo e de seu desenvolvimento histórico-social.
	Momento F: Apresenta influências e efeitos do conteúdo científico em relação aos aspectos econômicos, políticos e culturais.
	Momento G: Orienta-se na direção de uma formação humanizadora (aquela que visa a transformação social).
	Momento H: Valoriza o conhecimento prático do aluno, relacionando-o com o seu meio social, econômico e cultural. Traz sugestões de leituras, estudos e pesquisas complementares.
Considerando os momentos acima discriminados, preencha o formulário a seguir, de acordo com a legenda ao final do quadro:	
Apresentação do conteúdo	
() A – Comentar: _____	
() B – Comentar: _____	
() C – Comentar: _____	
() D – Comentar: _____	
Desenvolvimento do conteúdo	
() A – Comentar: _____	
() B – Comentar: _____	
() C – Comentar: _____	
() D – Comentar: _____	

Aplicação do conteúdo a situações do contexto sócio-histórico

- () A – Comentar: _____
() B – Comentar: _____
() C – Comentar: _____
() D – Comentar: _____

A forma de apresentação do conteúdo

- () A – Comentar: _____
() B – Comentar: _____
() C – Comentar: _____
() D – Comentar: _____

Os exercícios propostos

- () A – Comentar: _____
() B – Comentar: _____
() C – Comentar: _____
() D – Comentar: _____

Legenda:

A = aborda satisfatoriamente os oito momentos

B = aborda parcialmente os oito momentos

C = não satisfatório

D = não se aplica

Espaço para comentários complementares

INDICAÇÕES DE FONTES DE ESTUDOS

LEITURAS

SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia**. 42. ed. Campinas: Autores Associados, 2012. Disponível em: https://www.unioeste.br/portal/arquivos/phc/D_Saviani_Escola_e_democracia.pdf. Acesso em: 28 jun. 2021.

SAVIANI, Dermeval. A Pedagogia Histórico-Crítica, as lutas de classe e a educação escolar. **Germinal**: marxismo e educação em debate, Salvador, v. 05, n. 02, p.25-46, dez. 2013. Disponível em: <https://portalseer.ufba.br/index.php/revistagerminal/article/view/9697/7085>. Acesso em: 01 nov. 2019.

SAVIANI, Dermeval. Pedagogia Histórico-Crítica e Educação Escolar. In: _____. **Pedagogia Histórico-Crítica, quadragésimo ano**: novas aproximações. Campinas: Autores Associados, 2019. p. 67-77.

TURINI, Mateus Henrique. A Pedagogia Histórico-Crítica. In: _____. **Dos fundamentos à prática de um ensino histórico-crítico de filosofia**. 2020. Dissertação (Mestrado Profissional em Filosofia) – Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2020. p. 85-94. 2020. Disponível em: <https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/12669>. Acesso em: 27 abr. 2021.

VÍDEOS

ROSA, Júlia Mazinini; LIPORINI, Thalita Quatrochio. **11 Biologia e Ensino de Biologia**: conteúdo e didática na perspectiva da PHC. HISTEDBR, 2021. 1 vídeo (2 h 58 min 43 s) Disponível em: <https://youtu.be/rrRyBlxhheA>. Acesso em: 14 jun. 2021.

SAVIANI, Dermeval. **A Pedagogia Histórico-Crítica**. Leituras Brasileiras, 2017. 1 vídeo (21 h 01 min). Disponível em: <https://youtu.be/13ojrNgMChk>. Acesso em: 20 nov. 2019.