

<b>PROGRAMAÇÃO IV SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS</b>	
Comunicações Coordenadas – Sessão 1 – 09h00 – 12h30 – SALA 2S05 Coordenação: Profª Jaqueline Oliveira - CPPIR	
<b>AUTORES/AS</b>	<b>TÍTULO</b>
Adrianny de Arruda Abreu; Regina Aparecida da Silva	Uma escola no Quilombo: a educação para a construção da identidade
Alessandra Soares Ramos	Um estudo de caso sobre as políticas do instituto federal de Goiás voltadas para a diversidade étnico-racial
Dáguila da Silva Boaventura	Negritude e identidade: construções identitárias em torno do cabelo em salões de beleza de Anápolis.
Agnes R. Camisão; Éder M. de Paula; Camila Cardoso; Marcos A. de C. Rosa; Elias E. S. Mota	HIV/AIDS – Discriminação velada das gestantes negras
Eduardo Carli de Moraes	A descolonização das mentes: Paulo Freire e as revoluções africanas
Gleyce Apolinario dos Santos	Mulheres Negras nas Américas: o olhar interseccional de Angela Yvonne Davies
Gonçalina Eva Almeida Santana	Saberes e fazeres quilombolas: um olhar sobre as práticas pedagógicas da área de ciências humanas da Escola de Mata-Cavalo
Gustavo Lopes de Assis	Ações afirmativas para ingresso e permanência no IFG: perfil dos/as estudantes e o “Estado da Arte”
Islorranne de Jesus Farias	A educação no horizonte da Lei 10.639/2003: ensino, cultura e relações étnico-raciais no sistema escolar brasileiro
Michele dos Passos Nascimento	LEI 10.639/03: Finalidades e Implementações no Município de Cristalina–GO.
Comunicações Coordenadas – Sessão 2 – 09h00 – 12h30 – SALA 2S06 Coordenação: Profª Camila Leopoldina - CPPIR	
Ana Lúcia Duarte dos Santos; Luciene Araújo de Almeida	A identidade negra feminina no espaço favela na literatura afro-brasileira
Ana Paula Oliveira Lima	Afro-biografia de resistência e liberdade: a trajetória e atuação do abolicionista negro José do Patrocínio Marques Tocantins, na província de Goiás no Século XX
Carlos Henrique; Juliely Nóbrega	Representação negra na ficção: Octavia Butler, Nichelle Nichols e Pantera Negra
Daniele Gonçalves Dias; Laiane Ricardo Araújo; Rosângela Costa da Silva	O discurso midiático sobre a discriminação racial: denúncia ou subjetivação?
Dirceu Manoel Almeida Júnior; Tatiany Michelle Gonçalves da Silva	A música como contracultura
Jadson Hugo de Paula	Escravidão negra na Capitania dos Goyazes - os caminhos internos do tráfico de africanos
Joselaine Galvão; Rachel Benda Messias Bastos	Relações étnico-raciais na sociedade brasileira – a retórica dos Cadernos Negros
Marcia Carmem Dourado; Luciene dos Passos Nascimento	Olhos d’água... ou a estrela a me guiar
Miralva Santiago Dasmasceno Papini;	Na busca de nos encontramos, histórias a questionar

Luciene Araújo de Almeida	
Tânia Mara Vieira Sampaio	Gênero e raça: desafios analíticos para superação dos dogmatismos
Vanessa da Conceição Feliciano; Luciene Araújo de Almeida	Revolver a terra dos nossos Buracos Negros
<b>Relatos de Experiência 09h00 – 12h30 – SALA 2S07</b> <b>Coordenação: Profª Ádria Borges - CPPIR</b>	
Ádria Borges, Diogo de Souza Pinto, Eliete dos Santos Miranda	As artes e a educação étnico-racial: experiência do NEABI-IFG Cidade de Goiás
Amanda Cristina Teixeira de Oliveira; Luciene Araújo de Almeida	Preciosa: o espelho da dor, a janela da esperança
Biank Maximiano Cotrim; Esleine Peres de Oliveira	Educação para as relações étnico-raciais em espaços formativos: exposição lavras e louvores no museu antropológico da UFG
Bruna Rodrigues; Karla Alves Campus; Helena Ribeiro; Cecília Mendes da Silva Neta; Camila Xavier da Costa	Nossos cabelos, nossas histórias
Diovania da Silva Nascimento	Dança e literatura: diálogos fazeres e saberes possíveis na escola
Maria de Lourdes F. Silva; Lilian B. Pinheiro; Dorian E. Castro	Mulheres negras em ação: ancestralidade e protagonismo por meio da educação social. ONG Flora do Vale Goiânia-GO
Gabriel Marinho Carvalho; Suelene Vaz da Silva; Mirelle Amaral de São Bernardo; Aparecida Otaviano da Silva; Lázara Menezes Brandão; Morgana Pontes dos Santos	Construindo pontes: culturas e ensino de português como língua não-materna apoiando a inclusão de imigrantes haitianos na comunidade Goiana
James Deam Amaral Freitas	Práticas identitárias e educação como exercício da diversidade: ressignificando a formação de professoras e professores de língua portuguesa
Luciene Araújo de Almeida	Da menina <i>feia</i> , a Mulher Negra
Nathália Pereira Borges; Mariana Cunha Pereira	Bonecas Abayomi – caminhos para pensar a formação - professores discutindo cultura e história da África e Brasil
Neomênia Santos Moreira; Welerson Alves da Silva; Luciana Ribeiro	Dança e literatura: outro olhar para o tema gerador da EMEI Monteiro Lobato
Paulla Santos de Ávila	Conhecendo nossas raízes: Um relato de experiência sobre o Projeto Nossa Diáspora Negra
Gabriel Vicente de Aquino; Lorrany Torres de Araújo; Maiári Cruz Iasi; Marcos Paulo da Silva Cruz Ribeiro; Paulo Sérgio Garcia Regis	Vivência e registro no Terreiro de Candomblé Ilê Asé Imorá Odé em sua sede na cidade de Goiás – relato de experiência
A. F. Vieira; R. L. Silva; A. P. L. Silva; M. A. L. Silva	Ilê Axé Águas de Oxalá: Relatos de fé e religiosidade