



INSTITUTO FEDERAL
Goiás

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM EDUCAÇÃO PARA CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

EDITAL Nº 33/2023-PROPPG, de 09 de agosto de 2023

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, por meio da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG), torna público o processo para seleção de candidatos às vagas do Curso de Doutorado Profissional em Educação para Ciências e Matemática, de acordo com as disposições deste Edital.

1. OBJETIVO

O presente edital tem por objetivo regulamentar o processo de seleção de candidatos(as) para as vagas do Curso de Doutorado Profissional Programa de Pós-graduação em Educação para Ciências e Matemática (PPGECM) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG).

2. APRESENTAÇÃO

2.1. O Curso de Doutorado Profissional em Educação para Ciências e Matemática será realizado no IFG/Câmpus Jataí, na modalidade presencial.

2.2. As aulas do Curso de Doutorado Profissional em Educação para Ciências e Matemática acontecerão, preferencialmente, às quintas e às sextas-feiras, nos períodos diurno e noturno, e aos sábados, no período diurno.

2.3. O curso terá duração mínima de 36 meses e máxima de 48 meses.

2.4. Aos (Às) concluintes do curso será concedido o título de DOUTOR(A) EM EDUCAÇÃO PARA CIÊNCIAS E MATEMÁTICA, da área de Ensino de Ciências e Matemática, expedido pelo IFG.

2.5. As informações sobre o Programa podem ser obtidas na página eletrônica do IFG-Câmpus Jataí, <https://www.ifg.edu.br/jatai/campus/pesquisa/pos-graduacao>.

3. PÚBLICO-ALVO DO CURSO DE DOUTORADO

Professores(as) de ciências e matemática da educação básica, superior e da pós-graduação, profissionais que atuem nas áreas de educação ambiental, divulgação científica ou jornalismo científico e demais interessados(as) em atuar na área, desde que portadores(as) de diploma de mestrado em curso reconhecido pela Capes.

4. DAS INSCRIÇÕES

4.1. A inscrição dos(as) candidatos(as) às vagas do Curso de Doutorado Profissional em Educação para Ciências e Matemática, primeiro semestre letivo de 2024, será realizada no período indicado no Cronograma, item 17 deste Edital, e deverá ser feita de forma *online*, no seguinte endereço eletrônico: <http://www.ifg.edu.br/estude-no-ifg/selecoes-em-andamento/pos-graduacao>.

4.2. Poderão se inscrever os(as) candidatos(as) portadores(as) de diploma de curso de Mestrado reconhecido pela Capes.

4.3. Somente serão aceitas as inscrições realizadas diretamente no endereço eletrônico indicado no item 4.1.

4.4. No ato da inscrição, o(a) candidato(a) deverá optar por uma das seguintes linhas de pesquisa a seguir. Na linha 1 deverá ser indicada a sublinha.

4.4.1. **LINHA 1: Fundamentos, metodologias e recursos para a Educação para Ciências e Matemática** - investiga questões relacionadas ao processo de ensino e de aprendizagem das Ciências Naturais e da Matemática, realizando estudos acerca de estratégias e de recursos que possam vir a ser empregados na transformação da prática docente dos profissionais da educação. Os objetivos da linha são: desenvolver a investigação e a análise de propostas de reestruturação curricular, de metodologias, de processos e de recursos direcionados para a Educação para Ciências Naturais e para Matemática e a qualificação dos professores, com vistas ao aprimoramento da ação docente para o ensino e a divulgação do conhecimento científico e matemático na educação básica e superior. Inserem-se, nesta perspectiva, estudos que visam a desenvolver metodologias e estratégias para o ensino e a aprendizagem relativas à educação básica e ao ensino superior. Esta linha de pesquisa compreende as **sublinhas: a) Ensino de Ciências e Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental; b) Educação Matemática; c) Ensino de Física; d) Ensino de Química.**

4.4.2. **LINHA 2: Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade** - estudo de projetos, recursos e ações direcionados à Educação Ambiental, sob uma perspectiva multidisciplinar e em contextos formais e não-formais, que visem a contribuir com a formação de indivíduos capazes de compreender as relações entre ciência, tecnologia e sociedade. A linha realiza estudos e práticas voltadas à formação de conceitos e à conscientização em Educação Ambiental,

aliada à aprendizagem de Ciências Naturais e de Matemática em diversas situações e contextos.

4.4.3. LINHA 3: Organização escolar, formação docente e Educação para Ciências e para Matemática - estudos sobre desenvolvimento e implementação de referenciais curriculares e processos avaliativos, voltados a investigar as relações entre currículo, trabalho, conhecimento, cultura, linguagem e comunicação nos seus aspectos epistemológicos, históricos, sócio-políticos e institucionais, tendo a prática educacional em ensino de ciências e de matemática como eixo norteador. Esta linha de pesquisa compreende as sublinhas: **Currículo e avaliação; Linguagem, cultura e sociedade; e Políticas e gestão da educação e da sala de aula.**

4.5. O(A) candidato(a) concorrente às vagas destinadas ao sistema de cotas deverá indicar sua opção (PPI ou PcD) no campo específico do formulário de inscrição, preencher e encaminhar o Anexo VI, da Autodeclaração.

4.6. O(A) candidato(a) que necessitar de atendimento especial para realização de alguma das etapas do processo seletivo deverá informar, no ato da inscrição, os recursos especiais necessários.

5. DA DOCUMENTAÇÃO PARA A INSCRIÇÃO

5.1. Toda a documentação exigida para a inscrição, conforme o item 8 deste edital, deverá ser apresentada **em formato PDF**, digitalizada e anexada, no endereço eletrônico: <http://www.ifg.edu.br/estude-no-ifg/selecoes-em-andamento/pos-graduacao>.

5.2. Os(As) candidatos(as) assumem inteira responsabilidade pelos documentos anexados, bem como pelas consequências de eventuais erros quanto ao preenchimento dos formulários relativos ao processo seletivo regido pelo presente Edital.

5.3. O Programa não se responsabiliza por inscrições não recebidas por motivos de ordem técnica, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como outros fatores que impossibilitem a transferência de dados.

6. DAS VAGAS E LINHAS DE PESQUISA

6.1. Será disponibilizado para o Curso de Doutorado Profissional em Educação para Ciências e Matemática o **total de 10 vagas**, sendo **7** para ampla concorrência e **3** destinadas ao sistema de cotas, conforme normas definidas na Resolução CONSUP/IFG nº 002, de 20 de fevereiro de 2017 (disponível em: <http://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/resolucao0022017.pdf>).

6.1.1. Das três vagas destinadas ao sistema de cotas, duas serão distribuídas para candidatos(as) que se autodeclararem preto, pardo ou indígena (PPI), entre todas as linhas e sublinhas; e 1 (uma) vaga para Pessoa com Deficiência (PcD) será distribuída entre todas as linhas e sublinhas. Essa distribuição é apresentada no quadro 1.

6.2. As vagas serão distribuídas entre os(as) docentes do Programa, de acordo com suas atuações nas respectivas linhas de pesquisa. O(a) candidato(a) **deverá** indicar no formulário de inscrição a linha ou sublinha de pesquisa do Programa para a qual concorrerá, conforme o quadro seguinte:

Quadro 1: Distribuição de vagas para o processo seletivo de ingresso no curso de doutorado

Linhas de Pesquisa	Sublinha	Orientadores(as)	Total de vagas	Vagas reservadas (PPI)	Vaga reservada (PcD)
Linha 1 - Fundamentos, metodologias e recursos para a Educação para Ciências e Matemática	- Ensino de Ciências e Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental - Ensino de Física	Paulo Henrique de Souza Ruberley Rodrigues de Souza	2	2	1
	- Ensino de Química	Carlos César da Silva Sandra Regina Longhin	2		
	- Educação Matemática	Adelino Cândido Pimenta Adriana Aparecida Molina Gomes Luciano Duarte da Silva	3		
Linha 2 - Educação ambiental, cidadania e	----- -----	Sandra Regina Longhin	1		

Linhas de Pesquisa	Sublinha	Orientadores(as)	Total de vagas	Vagas reservadas (PPI)	Vaga reservada (PcD)
sustentabilidade					
Linha 3 - Organização escolar, formação docente e Educação para Ciências e Matemática	----- -----	Mara Rúbia de Souza Rodrigues Morais Rosenilde Nogueira Paniago	2		

6.3. O Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática se reserva o direito de não preencher as vagas ofertadas, caso os(as) candidatos(as) não apresentem as condições mínimas necessárias para a aprovação no processo seletivo.

6.4. O Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática se reserva o direito de realocar as vagas ofertadas para cada linha e sublinha, em virtude da classificação dos(as) candidatos(as) e do interesse e possibilidade de orientação pelos(as) docentes (quadro 1).

6.5. O Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática se reserva o direito de ampliar o número de vagas ofertadas, caso o número de candidatos(as) aprovados(as) seja superior ao número de vagas ofertadas e exista o interesse e a disponibilidade de orientação pelos(as) docentes.

7. DO PROJETO DE PESQUISA E DO PRODUTO EDUCACIONAL

7.1. O(a) candidato(a) deverá apresentar um projeto de pesquisa na área de Ensino da Capes que contemple o desenvolvimento de um produto educacional, de forma que a pesquisa e o produto educacional sejam interdependentes e pautados por referenciais teóricos e metodológicos.

7.1.1. O detalhamento do produto educacional deve constar como um apêndice ao projeto de pesquisa.

7.1.2. O projeto de pesquisa deve: a) estar adequado à linha e/ou sublinha de pesquisa indicada no ato da inscrição; b) ter como tema de investigação um dos temas prioritários de pesquisa da respectiva linha e/ou sublinha (Anexo IX); c)

possuir aderência à perspectiva teórica e metodológica dos(as) orientadores(as) da linha e/ou sublinha

7.2. Serão aceitos projetos na área de Ensino da Capes relacionados às linhas de pesquisa que ofertam vagas para esta seleção e cujo produto educacional seja pelo menos um dos seguintes:

7.2.1 Material didático/instrucional – São propostas de ensino, envolvendo sugestões de experimentos e outras atividades práticas; sequências didáticas; propostas de intervenção; roteiros de oficinas; material textual, como manuais, guias, textos de apoio, artigos em revistas técnicas ou de divulgação, livros didáticos e paradidáticos, histórias em quadrinhos e similares, dicionários; mídias educacionais, como vídeos, simulações, animações, videoaulas, experimentos virtuais e áudios; objetos de aprendizagem; ambientes de aprendizagem; páginas de Internet e blogs; jogos educacionais de mesa ou virtuais, e afins; entre outros;

7.2.2 Curso de formação profissional – atividade de capacitação criada e organizada, inclui cursos, oficinas, entre outros;

7.2.3 Tecnologia social – produtos, dispositivos ou equipamentos; processos, procedimentos, técnicas ou metodologias; serviços; inovações sociais organizacionais; inovações sociais de gestão, entre outros;

7.2.4 *Software*/Aplicativo – aplicativos de modelagem, aplicativos de aquisição e análise de dados, plataformas virtuais e similares, programas de computador, entre outros;

7.2.5 Eventos Organizados – ciclos de palestras, exposições científicas, olimpíadas, expedições, feiras e mostras científicas, atividades de divulgação científica, entre outros;

7.2.6 Relatório Técnico;

7.2.7 Acervo – curadoria de mostras e exposições realizadas, acervos produzidos, curadoria de coleções, entre outros;

7.2.8 Produto de comunicação – produto de mídia, criação de programa de rádio ou TV, campanha publicitária, entre outros;

7.2.9 Manual/Protocolo – guia de instruções, protocolo tecnológico experimental/ aplicação ou adequação tecnológica: manual de operação, manual de gestão, manual de normas e/ou procedimentos, entre outros;

7.2.10 Carta, mapa ou similar.

8. DA DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA PARA INSCRIÇÃO DOS CANDIDATOS

8.1. Formulário de inscrição preenchido diretamente no endereço eletrônico: <http://www.ifg.edu.br/estude-no-ifg/selecoes-em-andamento/pos-graduacao>.

8.2. Cópia digitalizada de documento de identificação com foto (RG, passaporte ou CNH).

8.3. Cópia digitalizada do Registro Administrativo de Nascimento de Índios (RANI) ou declaração de pertencimento emitida pelo grupo indígena e assinada por liderança local, **no caso de candidatos à cota destinada para indígenas.**

8.4. Laudo médico digitalizado indicando o histórico e estado da deficiência, **no caso de candidatos à cota destinada para PcD.**

8.5. Autodeclaração de candidato(a) preto(a) / pardo(a), **no caso de candidato(a) à cota destinada para população preta e parda.**

8.6. Cópia digitalizada do diploma de conclusão de curso de Mestrado reconhecido pela Capes, ou declaração, emitida pelo programa de pós-graduação reconhecido pelo MEC no qual o(a) candidato(a) cursou o mestrado, contendo informação sobre a defesa de dissertação e cumprimento de todas as exigências para a expedição do diploma.

8.6.1. Os(as) candidatos(as) portadores(as) de títulos de pós-graduação obtidos no exterior deverão anexar cópia digitalizada do documento de revalidação.

8.7. Cópia em formato PDF do currículo cadastrado na Plataforma Lattes (<http://www.lattes.cnpq.br>).

8.7.1. Exige-se a **cópia digitalizada** dos documentos comprobatórios referentes aos itens pontuáveis na avaliação do currículo (Anexo V).

8.7.1.1 Para comprovar a autoria de livros digitalizar apenas a capa e a ficha catalográfica.

8.7.1.2 Para comprovar a autoria de capítulos de livros digitalizar apenas a capa, a ficha catalográfica e o sumário.

8.7.1.3 Para comprovar a autoria de artigos publicados em periódicos digitalizar a primeira e a última página, de forma a contemplar o nome do periódico.

8.7.1.4 Para comprovar a autoria de trabalhos publicados em anais ou atas de eventos científicos digitalizar a primeira e a última página, de forma a contemplar o nome e a edição do evento.

8.7.1.5 Para comprovar o tempo de atuação profissional: digitalizar a carteira de trabalho, e/ou declaração institucional sobre o tempo de atuação na atividade, e/ou demais documentos que comprovem o período (início e término) indicado no formulário de pontuação do currículo.

8.7.2 Os documentos devem ser apresentados em arquivo de formato PDF, e com tamanho máximo de 6 MB, de acordo com a ordem do formulário de avaliação do currículo (Anexo V)

8.7.2.1 Caso o arquivo apresente tamanho superior a 6 MB, o(a) candidato(a) deve dividi-lo em dois ou mais arquivos PDF, com tamanho máximo de 6 MB cada arquivo, de acordo com a ordem do formulário de avaliação do currículo

(Anexo V).

8.8. Formulário de pontuação do currículo, preenchido, disponível no endereço eletrônico: <http://www.ifg.edu.br/estude-no-ifg/selecoes-em-andamento/pos-graduacao>.

8.8.1 O(a) candidato(a) deve informar a pontuação e seu nome, nos respectivos campos do formulário.

8.9. Projeto de pesquisa, conforme modelo do Anexo I e atendendo ao item 7 deste edital.

8.9.1. Recomenda-se ao(à) candidato(a) acessar o currículo Lattes dos(as) orientadores(as) (Anexo VIII), para verificar suas áreas de pesquisa, de forma a adequar sua proposta à linha ou sublinha de pesquisa escolhida e às perspectivas teóricas e metodológicas dos(as) orientadores(as).

8.10. Memorial, conforme orientações do Anexo IV.

8.11. Toda a documentação exigida no item 8 deverá ser apresentada em formato PDF.

8.12. **O(a) candidato(a) deverá efetuar uma única inscrição**, atendendo ao disposto nos itens 4 e 8 deste edital.

8.12.1. Não será permitido acréscimo ou alteração de qualquer documento após o envio da inscrição.

9. DAS ETAPAS DA SELEÇÃO

9.1. A seleção será feita em cinco etapas: **1ª)** análise da documentação e homologação das inscrições; **2ª)** avaliação do projeto de pesquisa e do produto educacional, conforme critérios apresentados, respectivamente, no Anexo II e no Anexo III; **3ª)** arguição sobre o projeto de pesquisa e o produto educacional; **4ª)** avaliação do Currículo Lattes, conforme formulário apresentado no Anexo V; e **5ª)** entrevista (apenas para candidatos às vagas destinadas à população preta e parda).

9.2. O resultado de cada etapa do processo seletivo será divulgado no endereço eletrônico <http://www.ifg.edu.br/estude-no-ifg/selecoes-em-andamento/pos-graduacao>, conforme cronograma apresentado no item 17.

9.3. Todas as etapas do processo de seleção, com exceção da etapa 5, serão realizadas por uma Comissão de Seleção, formada por servidores vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática.

10. DA ANÁLISE DAS INSCRIÇÕES E DA SELEÇÃO

10.1. Primeira etapa: Análise da documentação e homologação das inscrições

10.1.1. A análise da documentação de inscrição será feita para verificar o atendimento aos termos deste edital, por Comissão de Seleção designada para este fim. **Caso a documentação não esteja em conformidade com os requisitos exigidos, a inscrição não será homologada.**

10.1.2. Candidatos(as) cujas inscrições não forem homologadas não participarão das demais etapas do processo seletivo.

10.2. Segunda etapa: Análise do projeto de pesquisa e do produto educacional – eliminatória e classificatória (Peso 5)

10.2.1. O projeto de pesquisa elaborado pelo(a) candidato(a) deverá seguir o modelo apresentado no Anexo I.

10.2.2. No projeto de pesquisa não deverão constar nome, local de trabalho ou outra informação que permita a identificação do(a) candidato(a), sob pena de eliminação do processo seletivo.

10.2.3. A identificação de plágio no projeto de pesquisa ou no produto educacional implicará a eliminação do(a) candidato(a) e ele(a) não participará do restante do processo seletivo.

10.2.2. O projeto de pesquisa deve estar de acordo com a linha e sublinha de pesquisa e ter como tema de investigação um dos temas prioritários de pesquisa da respectiva linha e/ou sublinha, conforme o Anexo IX, sob pena de eliminação do processo seletivo.

10.2.3. O projeto de pesquisa deve ter aderência à perspectiva teórica e metodológica dos(as) orientadores(as) das linhas e/ou sublinhas.

10.2.3.1. O(A) candidato(a) cujo projeto de pesquisa não atenda ao disposto no item 10.2.3 será eliminado(a) e não participará do restante do processo seletivo.

10.2.4. O projeto de pesquisa será avaliado, conforme critérios expressos no Anexo II, por, no mínimo, dois docentes do Programa.

10.2.4.1. A nota final do projeto de pesquisa será a média aritmética das notas dos(as) avaliadores(as), com uma casa decimal.

10.2.5. O produto educacional deverá constar como apêndice do projeto de pesquisa e contemplar, no mínimo, as informações solicitadas no Anexo I.

10.2.6. O produto educacional será avaliado, conforme critérios de avaliação expressos no Anexo III, por, no mínimo, dois docentes do Programa.

10.2.6.1. A nota final do produto educacional será a média aritmética das notas dos(as) avaliadores(as), com uma casa decimal.

10.2.7. A nota final da avaliação do projeto e do produto educacional será calculada pela média aritmética das notas finais do projeto de pesquisa e do produto educacional, com uma casa decimal.

10.2.8. A nota máxima na avaliação do projeto e do produto educacional será de 10,0 pontos, sendo que o(a) candidato(a) que obtiver nota final inferior a 6,0 será eliminado(a) e não participará do restante do processo seletivo.

10.3. Terceira etapa: Prova de arguição sobre o projeto de pesquisa e o produto educacional – eliminatória e classificatória (Peso 4)

10.3.1. Fará a prova de arguição somente o(a) candidato(a) aprovado(a) na etapa de análise do projeto de pesquisa e produto educacional.

10.3.2. A prova de arguição será conduzida presencialmente por docentes do Programa e terá duração máxima de 30 minutos.

10.3.3. A prova de arguição será realizada no período previsto no cronograma (item 17).

10.3.3.1. A data, o horário e o local da prova serão informados pela comissão de seleção em até 48 horas antes da realização da prova de arguição, no endereço eletrônico <http://www.ifg.edu.br/estude-no-ifg/selecoes-em-andamento/pos-graduacao>.

10.3.4. No início da prova de arguição, o(a) candidato(a) deverá apresentar o documento original de identificação informado na inscrição.

10.3.4.1. Caso o(a) candidato(a) esteja impossibilitado(a) de apresentar, no dia de realização da prova de arguição, documento original, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá apresentar documento expedido há, no máximo, 90 dias, que ateste o registro da ocorrência em ordem policial, acompanhado de outro documento oficial de identificação com foto.

10.3.5. O(A) candidato(a) será o(a) responsável exclusivo(a) por identificar corretamente o dia, local e o horário e o endereço de realização da prova e comparecer no horário determinado.

10.3.6. O(A) candidato(a) que não comparecer em seu dia, local e horário estipulados será eliminado(a) e não participará do restante do processo seletivo.

10.3.8. A nota máxima da prova de arguição será 10,0 (dez) pontos, sendo que o(a) candidato(a) que obtiver nota inferior a 6,0 (seis) nessa prova será eliminado(a) do restante do processo seletivo.

10.3.9. A prova de arguição será conduzida por, no mínimo, dois docentes e a nota dessa prova será a média aritmética das notas dos(as) avaliadores(as), com arredondamento de uma casa decimal.

10.3.10. A prova de arguição seguirá os critérios de avaliação do projeto de pesquisa e do produto educacional, explorando a articulação entre: a questão de pesquisa, o referencial teórico, o objeto de pesquisa, a metodologia, o produto educacional e as referências. Os (As) avaliadores(as) poderão explorar as lacunas e as contradições identificadas.

10.3.11 Para efeito de recurso, será utilizada, exclusivamente, a gravação realizada pela Comissão de Seleção.

10.4. Quarta etapa: Avaliação do Currículo Lattes – classificatória (Peso 1)

10.4.1. Serão avaliados apenas os currículos dos(as) candidatos(as) classificados(as) na prova de arguição.

10.4.2. A análise do currículo será feita a partir da pontuação obtida no Formulário de Avaliação de Currículo (previamente preenchido pelo(a) candidato(a)).

10.4.3. A avaliação do currículo consistirá na análise da formação acadêmica, da experiência profissional do candidato e de sua produção científica e tecnológica no período de 2019 a 2023.

10.4.4. A avaliação do currículo será feita de acordo com formulário apresentado no Anexo V.

10.4.5. Os formulários de avaliação de currículo serão disponibilizados no endereço: <http://www.ifg.edu.br/estude-no-ifg/selecoes-em-andamento/pos-graduacao>.

10.4.6. As notas atribuídas ao currículo dos(as) candidatos(as) serão normalizadas conforme a seguinte equação, de modo que a nota máxima seja de 10,0 (dez) pontos:

$$Nota\ do\ curr\ic\ulo\ do\ candidato = \left(\frac{Nota\ da\ avalia\c\ao\ do\ curr\ic\ulo\ do\ candidato}{Maior\ nota\ das\ avalia\c\oes\ dos\ curr\ic\ulos} \right) \times 10$$

10.4.6.1. O processo de normalização será realizado por linha e/ou sublinha de pesquisa.

10.5. Quinta etapa: Entrevista com os(as) candidatos(as) às vagas destinadas à população preta e parda

10.5.1. Os (As) candidatos(as) pretos(as) e pardos(as), classificados(as) nas vagas de cotistas, tomarão parte em uma entrevista de verificação, que terá caráter eliminatório para o preenchimento dessas vagas.

10.5.2. A entrevista será realizada por uma comissão constituída por profissionais do IFG e membros externos da comunidade científica e cultural, reconhecidamente habilitados para as finalidades desta verificação, conforme

consta na Resolução CONSUP/IFG nº 002, de 20 de fevereiro de 2017.

10.5.3. Os (As) candidatos(as) não aprovados(as) nessa entrevista concorrerão às vagas de livre concorrência.

11. DO CÁLCULO DA PONTUAÇÃO FINAL

A pontuação final (PF) de cada candidato(a) será obtida a partir de suas pontuações nas etapas de análise do projeto de pesquisa e produto educacional (APPE), avaliação do currículo Lattes (CL) e prova de arguição (PA), conforme a seguinte equação:

$$PF = (AP*5 + PA*4 + CL*1) / 10$$

12. DA APROVAÇÃO

12.1. A classificação dos(as) candidatos(as) aprovados(as) será feita pela ordem decrescente das pontuações finais obtidas.

12.2. Os (As) candidatos(as) serão classificados(as) de acordo com o número de vagas por linha/sublinha de pesquisa e por orientador(a), segundo distribuição apresentada no item 6.

12.2.1. Tendo em vista o projeto de pesquisa apresentado e as possibilidades de orientação, a comissão de seleção poderá redirecionar o(a) candidato(a) para outra linha/sublinha de pesquisa.

12.3. Para efeito de desempate, será considerada a produção científica e tecnológica constante no formulário de pontuação do Currículo Lattes do(a) candidato(a), computando-se, nesta ordem: artigo publicado em periódico científico avaliado pela Capes, autoria/coautoria de livro, com ISBN, autoria/coautoria de capítulo de livro, com ISBN e publicação de trabalho completo em anais de eventos científicos e tecnológicos. Caso persista o empate, será considerada a experiência profissional dos(as) candidatos(as), computando-se, nesta ordem: exercício de magistério na Educação Básica em disciplinas da área de Ciências Naturais e Matemática, exercício de magistério no Ensino Superior na área de Matemática, de Ciências Naturais ou de disciplinas didáticas ou pedagógicas em cursos de licenciatura em Matemática, Química, Ciências, Física e Biologia, exercício de magistério na Educação Básica ou no Ensino superior em áreas não vinculadas às previstas nos itens anteriores.

12.4. Ao final do processo seletivo será divulgado o nome do orientador ou orientadora para cada candidato(a), em função de possível enquadramento mais adequado ao projeto de pesquisa e produto educacional.

12.5. Caso ocorram desistências de candidatos(as) selecionados(as), poderão

ser chamados(as) a ocupar as vagas remanescentes outros(as) candidatos(as) aprovados(as), sendo respeitadas, por ordem de prioridade: a classificação, as vagas disponíveis por linhas/sublinhas de pesquisa e as cotas.

13. DOS RECURSOS

13.1. Os requerimentos de recursos somente serão acolhidos se interpostos nos prazos previstos no Calendário do Processo Seletivo (item 17), e deverão ser, obrigatoriamente, apresentados em formulário padrão (Anexo VII) disponível no endereço eletrônico: <http://www.ifg.edu.br/estude-no-ifg/selecoes-em-andamento/pos-graduacao>.

13.2. O recurso contendo o detalhamento da solicitação deverá ser enviado, no formato PDF, para o e-mail: selecao.dr.ppgecm@ifg.edu.br (ASSUNTO: Recurso ao **Edital n. 33/2023-PROPPG/IFG**).

13.3. Os recursos impetrados fora do prazo e de forma diferente da estipulada neste edital serão indeferidos.

13.4. Em hipótese alguma será aceita revisão de recurso.

14. DA MATRÍCULA

14.1. A matrícula dos(as) candidatos(as) selecionados(as) será realizada em quatro etapas.

14.1.1. Primeira etapa - de 19 a 23 de janeiro de 2024 - Responsabilidade do candidato: Os (As) candidatos(as) aprovados(as) deverão enviar à Secretaria da Pós-Graduação do IFG/Câmpus Jataí, por meio do **email**: secretariapos.jatai@ifg.edu.br, os seguintes documentos, em formato PDF:

- I. Cópia da Certidão de Nascimento ou de Casamento.
- II. Cópia da Carteira de Identidade (RG), não será aceita CNH.
- III. Cópia do CPF.
- IV. Cópia do Título eleitoral.
- V. Certidão de quitação eleitoral (obtida no sítio do TSE).
- VI. Cópia de passaporte válido, com visto de permanência (no caso de estrangeiros).
- VII. Cópia do diploma de curso de mestrado reconhecido pelo MEC ou declaração oficial de trâmite de produção/expedição de diploma. No caso de envio da declaração que comprova o trâmite de produção/expedição de diploma, o(a) candidato(a) deve apresentar o diploma na primeira matrícula, sob pena de desligamento do programa.
- VIII. Cópia do histórico escolar integralizado do curso de mestrado.
- IX. Cópia de comprovante de endereço recente (últimos três meses).

X. Cópia do Certificado de Reservista ou equivalente (para o sexo masculino, até 45 anos).

XI. Termo de compromisso de disponibilidade de, no mínimo, 20 horas semanais de dedicação ao curso, devidamente assinado pelo candidato.

14.1.1.1. Os arquivos digitais deverão ser nomeados com o nome do documento e o nome do(a) candidato(a) (Ex. Carteira de Identidade – Joseph Pedrosa).

14.1.1.2. Os(As) candidatos(as) assumem inteira responsabilidade pela autenticidade das cópias enviadas.

14.1.1.3. O programa não se responsabiliza por documentos não recebidos por motivos de ordem técnica ou falhas de comunicação.

14.1.2. Segunda etapa – Análise da documentação – Responsabilidade da Secretaria: A Secretaria de Pós-Graduação do Câmpus Jataí fará a análise da documentação enviada pelos candidatos.

14.1.2.1. O(A) candidato(a) receberá um comunicado da Secretaria de Pós-Graduação, por e-mail (**resposta ao e-mail de envio da documentação**), até **o dia 24 de janeiro de 2024**, sobre a regularidade da documentação enviada ou a necessidade de alguma correção.

14.1.3. Terceira etapa - Correção da documentação – Responsabilidade do candidato: O(A) candidato(a) informado via e-mail sobre a necessidade de correção de algum documento deverá proceder as correções solicitadas e encaminhar os arquivos corrigidos, em formato PDF à Secretaria de Pós-Graduação, até o dia **25 de janeiro de 2024**.

14.1.4. Quarta etapa – Autenticação das cópias digitalizadas, dos documentos físicos, apresentadas – Responsabilidade do Candidato. Em até 30 dias após o início do semestre letivo, os(as) candidatos(as) serão convocados(as) a realizarem a autenticação das cópias digitalizadas dos documentos físicos junto à Secretaria de Pós-Graduação do Câmpus Jataí. Na data marcada, o(a) candidato(a) deverá comparecer à Secretaria, com cópias de todos os documentos solicitados no item 14.1.1 (I a XI), acompanhadas de seus respectivos originais e uma foto 3X4. Os documentos serão autenticados pela Coordenadora da Secretaria de Pós-Graduação do Câmpus Jataí e devidamente arquivados no dossiê do(a) aluno(a).

14.2. Caso algum(a) candidato(a) deixe de cumprir rigorosamente a primeira ou a terceira etapa sob sua responsabilidade, no período indicado para cada uma, ele será **eliminada(o)** do processo seletivo. Nesse caso, a Coordenação do Programa poderá realizar chamadas subsequentes, entre os dias **29 e 31 de janeiro de 2024**, até o preenchimento das vagas ociosas, seguindo a disponibilidade de vagas por linhas de pesquisa e por orientador(a).

14.3. Caso algum(a) candidato(a) deixe de cumprir a quarta etapa, na data em que foi convocado(a), sua matrícula será cancelada e a Coordenação do PPGECM avaliará a possibilidade de realizar, ou não, uma chamada extraordinária para preencher a vaga.

15. DA SUFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

15.1. O(a) candidato(a) aprovado(a) e matriculado(a) como aluno(a) regular deverá apresentar até o último dia letivo do segundo semestre de 2024 comprovante de suficiência em língua estrangeira, em duas línguas, sendo uma em Inglês e a outra em Espanhol ou Francês.

15.2. Serão aceitos como comprovantes de suficiência em língua estrangeira:

15.2.1. Certificado de suficiência emitido por programa de pós-graduação **stricto sensu** reconhecido pela Capes, desde que conste a aprovação do(a) candidato(a) e aproveitamento superior a 60%.

15.2.1.1. Serão aceitos os certificados que tenham sido emitidos a partir de 2018 e que permitam a verificação de sua autenticidade.

15.2.1. Certificado de suficiência de centro de línguas de instituições de ensino superior, desde que conste a aprovação do(a) candidato(a) e aproveitamento superior a 60%.

15.2.1.1. Serão aceitos os certificados que tenham sido emitidos a partir de 2019 e que permitam a verificação de sua autenticidade.

15.2.2. Certificado de aprovação, desde que no período de validade, dos seguintes testes a) de língua inglesa: TOEFL, TOEIC, IELTS, CPE e ECPE; b) de língua espanhola: DELE e SIELE; c) de língua francesa: DELF e DALF.

15.3. O(A) candidato(a) que não cumprir com o estabelecido nos itens 15.1 e 15.2 terá sua matrícula cancelada e será desligado(a) do programa.

16. DO CUSTO DO PROCESSO SELETIVO

16.1. Não será cobrada taxa de inscrição, ou qualquer outro tipo de taxa, para participar do processo seletivo regido por este edital.

17. CALENDÁRIO DO PROCESSO SELETIVO

Publicação do edital	09/08/2023
Período de Inscrições	09/08/2023 a 26/09/2023
Divulgação do resultado preliminar das homologações das Inscrições	10/10/2023
Prazo para recurso da homologação das inscrições	11/10/2023

Divulgação do resultado dos recursos da homologação das inscrições	17/10/2023
Divulgação do resultado final da homologação das inscrições	17/10/2023
Divulgação do resultado preliminar da análise do projeto de pesquisa e do produto	31/10/2023
Prazo para recurso do resultado preliminar da análise do projeto de pesquisa e do produto	01/11/2023
Divulgação do resultado do recurso da análise do projeto de pesquisa e do produto	09/11/2023
Divulgação do resultado final da avaliação dos projetos de pesquisa e do produto	09/11/2023
Divulgação do calendário de realização da prova de arguição	13/11/2023
Período de realização da prova de arguição	16/11/2023, 17/11/2023 e 18/11/2023
Divulgação do resultado preliminar da prova de arguição	21/11/2023
Período para recurso do resultado preliminar da prova de arguição	22/11/2023
Divulgação do resultado dos recursos da prova de arguição	24/11/2023
Divulgação do resultado final da prova de arguição	24/11/2023
Divulgação do resultado preliminar da avaliação do currículo Lattes	28/11/2023
Período para recurso do resultado preliminar da avaliação do currículo Lattes	29/11/2023
Divulgação do resultado dos recursos do resultado preliminar da avaliação do currículo Lattes	01/12/2023
Divulgação do resultado final da avaliação do currículo Lattes	01/12/2023
Divulgação da lista dos(as) candidatos(as) cotistas que farão a entrevista	04/12/2023
Entrevista dos candidatos cotistas (pretos e pardos)	06/12/2023, 07/12/2023 e 08/12/2023
Divulgação do resultado preliminar	13/12/2023
Período de recurso do resultado preliminar	14/12/2023

Divulgação do resultado dos recursos do resultado preliminar	18/12/2023
Divulgação do resultado final	18/12/2023
Matrículas dos(as) candidatos(as) selecionados(as)	19/01/2024 a 21/01/2024

18. DISPOSIÇÕES FINAIS

18.1. Esclarecimentos e informações adicionais acerca do conteúdo deste edital poderão ser obtidas por meio do e-mail: selecao.dr.ppgecm@ifg.edu.br

18.2. Ao se inscrever, o(a) candidato(a) aceita as normas estabelecidas no presente edital.

18.3. O resultado deste processo seletivo só terá validade para o presente edital.

18.4. Será automaticamente desclassificado(a) e excluído(a) do processo seletivo o(a) candidato(a) que prestar declarações ou apresentar documentos falsos no processo seletivo ou não realizar a matrícula no programa no período previsto no item 17.

18.5. Os casos omissos ou duvidosos e as situações não previstas no presente edital serão analisados e resolvidos pela Comissão responsável pela Seleção e submetidos à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação para apreciação.

(Assinado eletronicamente)
Paulo Henrique de Souza
Coordenador do Programa

(Assinado eletronicamente)
WANDERLEY AZEVEDO DE BRITO
Diretor de Pós-Graduação

(Assinado eletronicamente)
LORENA PEREIRA DE SOUZA ROSA
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

ANEXO I - EDITAL 33/2023-PROPPG
ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

A formatação do texto e a inclusão de imagens ficam a critério do candidato. O projeto deverá ter entre 15 e 20 páginas, incluindo referências, apêndices e anexos (**não deverá trazer capa**). O arquivo deverá estar no formato PDF com, no máximo, 6MB. Neste documento não deverá constar nome do(a) candidato(a), local de trabalho ou outra informação que permita a identificação do(a) candidato(a).

1. Dados gerais

Título do projeto de pesquisa:

Linha de Pesquisa:

Sublinha (se houver):

Tema de pesquisa: *informe o tema de pesquisa do projeto, conforme o quadro de temas prioritários de pesquisa da linha e/ou sublinha (Anexo Y)*

2. Introdução (*delimitação do tema, justificativa, hipótese ou pressupostos*)

3. Referencial teórico

4. Objeto de pesquisa

Problema (*Apresentar a problemática central ou a questão norteadora da pesquisa*)

Objetivos (*Elencar os objetivos da pesquisa*)

5. Metodologia

6. Cronograma de execução

7. Referências

Apêndice obrigatório: Produto Educacional

Deve contemplar, no mínimo, as seguintes informações:

Título do produto

Classificação do produto conforme item 7.2

Concepção

Metodologia

Impacto provável e aplicabilidade em outros contextos

Relação com o projeto de pesquisa e com a linha/sublinha de pesquisa

Caracterização do nível de inovação do produto proposto

ANEXO II – EDITAL 33/2023- PROPPG**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA**

Candidato/a	
Título do Projeto	

Para cada item deverão ser atribuídos valores conforme escala abaixo.

Crítérios de Avaliação	NOTA (0 a 10,0)
Introdução Há delimitação do tema? Há justificativa do projeto de pesquisa? Há hipóteses ou pressupostos?	(0 - 1,0)
Referencial teórico Há referencial teórico? Está alinhado com o problema de pesquisa? É coerente com os objetivos e com a metodologia?	(0 - 2,0)
Objeto de Pesquisa: Problema de Pesquisa, Objetivos gerais e específicos O problema de pesquisa está bem definido? O problema está claro e bem contextualizado? O projeto apresenta objetivos claros e bem definidos? Articula-se com o problema da pesquisa? Os objetivos são exequíveis e possibilitam a construção da resposta ao problema de pesquisa?	(0 – 3,0)
Metodologia A metodologia esclarece como a pesquisa será realizada e como os objetivos serão alcançados? A metodologia apresenta adequadamente as formas e os instrumentos de coleta de dados? A metodologia indica como se dará o processo de análise de dados?	(0 – 2,0)
Cronograma de execução O cronograma está de acordo com a duração do curso de doutorado? O cronograma contempla as etapas necessárias para o desenvolvimento da pesquisa e do produto educacional? O cronograma é exequível?	(0 - 1,0)

Linguagem / Apresentação	(0 – 1,0)
A linguagem está adequada para um trabalho acadêmico? Apresenta correção, objetividade, clareza e fluidez? O texto está apresentado com observância às normas da ABNT? As referências estão apresentadas de forma adequada? São compatíveis com as citações no texto?	
NOTA FINAL	

ANEXO III – EDITAL 33/2023 - PROPPG**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL (PE)**

Candidato(a)	
Título do produto	

Para cada item deverão ser atribuídos valores conforme escala abaixo.

Crítérios de Avaliação	NOTA (0 a 10,0)
Classificação Foi apresentada a classificação do produto, conforme categorias estabelecidas no edital (item 7.2)? Há argumentação que fundamente a classificação feita?	(0 – 0,5)
Concepção O PE é concebido a partir da observação e/ou da prática profissional? O PE contempla um problema ou questão educativa real? Há evidência de preocupação com a mudança da prática pedagógica e com a educação de qualidade social?	(0 - 1,0)
Metodologia A metodologia apresenta clara e objetivamente a forma de desenvolvimento e análise do PE? Está alinhada com o tipo de produto indicado na classificação.	(0 - 1,0)
Impacto provável e aplicabilidade em outros contextos O PE discute os prováveis impactos sociais e acadêmicos de seu desenvolvimento e aplicação? O PE delimita o local de sua aplicação inicial e apresenta as possibilidades de aplicabilidade em outros contextos (sistemas educacionais, sistemas culturais, níveis de ensino, modalidades educacionais, entre outros)?	(0 – 2,0)
Relação com o projeto de pesquisa e com a linha/sublinha de pesquisa O produto é parte da pesquisa ou está desvinculado dela? O PE está ligado à questão de pesquisa, ou problema de pesquisa, do projeto de pesquisa? O PE está alinhado aos referenciais teóricos e teóricos-metodológicos empregados no respectivo projeto de	(0 – 3,0)

pesquisa? O PE apresenta clara aderência à linha de pesquisa referenciada no projeto de pesquisa?	
Inovação Qual é o caráter de inovação do PE? Desenvolvimento com base em conhecimento inédito? Combina ou compila conhecimentos pré-estabelecidos? Adapta conhecimento(s) existente(s).	(0 - 1,0)
Linguagem / Apresentação A linguagem está adequada para um trabalho acadêmico? Apresenta correção, objetividade, clareza e fluidez? O texto está apresentado com observância às normas da ABNT? As referências estão apresentadas de forma adequada? São compatíveis com as citações no texto?	(0 - 1,5)
NOTA FINAL	

ANEXO IV – EDITAL 33/2023 - PROPPG

MEMORIAL

A formatação do texto fica a critério do(a) candidato(a). O memorial deverá ter entre 1 e 3 páginas (**não deverá trazer capa**). O arquivo deverá estar no formato PDF com, no máximo, 6MB.

No memorial o(a) candidato(a) deve apresentar, por meio de um relato histórico reflexivo, a trajetória de sua formação e as relações desta com a sua trajetória profissional, justificando a escolha do objeto de pesquisa. O texto deve conter informações que permitam responder às seguintes questões: Qual é a trajetória de formação e as relações dela com a trajetória profissional do(a) candidato(a)? Qual é o tema do projeto de pesquisa? Quais os motivos que levaram à elaboração da proposta? A proposta traduz preocupação com a qualidade social? Mostra relevância acadêmica e científica?

ANEXO V - EDITAL 33/2023-PROPPG
FORMULÁRIO DE PONTUAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES

I – FORMAÇÃO ACADÊMICA: (máximo: 3,0 pontos) (Preencher no formulário disponível em: <http://www.ifg.edu.br/estude-no-ifg/selecoes-em-andamento/pos-graduacao>).

Item	Pontuação	Nº máximo de comprovantes a ser contabilizado	Pontuação máxima	
1	Cursos de pós-graduação, reconhecidos pela Capes			
	a) Mestrado na área de educação ou de ensino de Ciências e Matemática.	2,50	1	2,50
	b) Mestrado em outras áreas distintas da área do doutorado.	1,50	1	1,50
	c) Especialização na área de educação ou de ensino de Ciências e Matemática.	0,25	2	0,50
Pontuação MÁXIMA da formação acadêmica (FA)			3,00	

II - EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: (máximo: 4,0 pontos)

Item	Pontuação	Nº máximo de comprovantes a ser contabilizado	Pontuação máxima	
1.	Atuação profissional em educação - fora do magistério (não pontuar exercícios concomitantes)			
	a) na área de ensino de ciência e matemática (cada seis meses)	0,050	4	0,20
	b) em outras áreas, distintas da área do Doutorado (cada seis meses)	0,025	4	0,10

2.	Atuação profissional no magistério (não pontuar exercícios concomitantes)			
	a) exercício de magistério na Educação Básica em disciplinas da área de Ciências Naturais e Matemática (por semestre)	0,15	12	1,80
	b) exercício de magistério no Ensino Superior na área de Matemática, de Ciências Naturais ou de disciplinas didáticas ou pedagógicas em cursos de licenciatura em Matemática, Química, Ciências, Física e Biologia (por semestre)	0,10	8	0,80
	c) exercício de magistério na Educação Básica ou no Ensino superior em áreas não vinculadas às previstas nos itens anteriores (por semestre)	0,05	8	0,40
3.	Orientações e supervisões			
	a) orientação e coorientação de Iniciação Científica e Tecnológica (por orientação concluída)	0,10	4	0,40
	b) orientação e coorientação de Trabalho de Conclusão de Curso (por orientação concluída)	0,10	4	0,40
	c) coordenação e supervisão de projeto de iniciação à docência (PIBID) ou docente orientador e preceptor de residência pedagógica (RP) (por semestre)	0,10	4	0,40
4	Cursos realizados			
	Curso de capacitação pedagógica de, no mínimo, 40h	0,05	8	0,40
Pontuação MÁXIMA da experiência profissional (EP)				4,00

III – PRODUÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA: (máximo: 3,0 pontos)**(Considerar apenas o período de 2019 a 2023)**

Item	Pontuação	Nº máximo de comprovantes a ser contabilizado	Pontuação máxima	
1. Publicação	a) artigo publicado em periódico científico avaliado pela Capes	0,30	4	1,20
b) autoria/coautoria de livro, com ISBN.	0,30	3	0,90	
c) autoria/coautoria de capítulo de livro, com ISBN.	0,20	4	0,80	
d) publicação de trabalho completo em anais de eventos científicos e tecnológicos.	0,15	6	0,90	
2. Patente	depósito/registro de patentes ou licença relativa à proteção intelectual.	0,15	2	0,30
3. Outras Atividades	participação em evento científico e tecnológico	0,05	6	0,30
Pontuação MÁXIMA da produção científica e tecnológica (PCT)			3,00	

ANEXO VI - EDITAL 33/2023-PROPPG
AUTODECLARAÇÃO CANDIDATO(A) PRETO(A) / PARDO(A)

Eu,

_____,
CPF _____ candidato(a) no **Processo Seletivo**
_____ para o Curso de

_____, Câmpus
_____ do Instituto Federal de Educação,
Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG), optante do Sistema de Reserva de Vagas (Lei
nº 12.711 de 29 de agosto de 2012), na categoria de candidato(a) que se autodeclara
Preto(a)/Pardo(a), CONFIRMO MINHA AUTODECLARAÇÃO DE PRETO(A) OU
PARDO(A), REALIZADA NO ATO DA INSCRIÇÃO:

() SIM () NÃO

Declaro estar ciente de que esta autodeclaração será verificada pela Comissão de Verificação de Autodeclaração, conforme o critério fenotípico, de acordo com o edital do Processo Seletivo em comento e edital de Orientações Complementares.

Declaro também estar ciente de que a prestação de informação falsa ensejará a eliminação do candidato(a) no processo seletivo do IFG, sem prejuízo das sanções eventualmente cabíveis, conforme estabelecido nos seguintes artigos:

Art. 9º da Portaria Normativa nº 18, de 11 de outubro de 2012, que “Dispõe sobre implementação das reservas de vagas em instituições federais de ensino de que tratam na Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, e o Decreto nº 7.824, de 11 de outubro de 2012”, o qual estabelece: “A prestação de informação falsa pelo estudante, apurada posteriormente à matrícula, em procedimento que lhe assegure o contraditório e a ampla defesa, ensejará o cancelamento de sua matrícula na instituição federal de ensino, sem prejuízo das sanções penais”.

Art. 299 do Decreto-Lei nº 2.848, de 07 de dezembro de 1940 (Código Penal) que dispõe: “Omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com o fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante: Pena-reclusão, de um a cinco anos, e multa (...), se o documento é público, e reclusão de um a três anos, e multa (...), se o documento é particular”.

____/____/202__.

Assinatura do(a) Candidato(a)
**Instituto Federal de Educação, Ciência e
Tecnologia de Goiás** Avenida Assis Chateaubriand,
nº 1.658, Setor Oeste, GOIÂNIA / GO, CEP 74.130-
012 (62) 3612-2236 (ramal: 2236)

ANEXO VII - EDITAL 33/2023-PROPPG

FORMULÁRIO DE RECURSO

IDENTIFICAÇÃO
Candidato(a): CPF:
FUNDAMENTAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO LÓGICA
<p>Seja conciso(a), claro(a) e direto(a), evitando emitir juízo de valor acerca da resposta motivadora de seu recurso. Fundamente sua argumentação, pautando-se pelos itens avaliados. Não sustente suas argumentações por meio de afirmações subjetivas como “minha resposta está boa”, “acho que mereço”, “fiz tudo o que pediram” e similares. A utilização de linguagem inapropriada ou ofensiva poderá indeferir o recurso.</p> <p>Município, dd de mês de ano.</p> <p>Assinatura:</p>

ANEXO VIII - EDITAL 33/2023-PROPPG
CORREIO ELETRÔNICO E ENDEREÇO DO CURRÍCULO LATTES DOS(AS)
DOCENTES QUE OFERTAM
VAGAS PARA A SELEÇÃO DO DOUTORADO

Nome	E-mail	Endereço Currículo Lattes
Adelino Cândido Pimenta	adelino.pimenta@ifg.edu.br	http://lattes.cnpq.br/7917516642709787
Adriana Aparecida Molina Gomes	adriana.molina@ufms.br	http://lattes.cnpq.br/8063443416453254
Carlos César da Silva	carlos.silva@ifg.edu.br	http://lattes.cnpq.br/7854368980804769
Luciano Duarte da Silva	luciano.duarte@ifg.edu.br	http://lattes.cnpq.br/3865931848055252
Mara Rúbia de Souza Rodrigues Moraes	mara.morais@ifg.edu.br	http://lattes.cnpq.br/1066561716537691
Paulo Henrique de Souza	paulo.souza@ifg.edu.br	http://lattes.cnpq.br/8174430593158558
Rosenilde Nogueira Paniago	rosenilde.paniago@ifgoiano.edu.br	http://lattes.cnpq.br/8530013371818091
Ruberley Rodrigues de Souza	ruberley.souza@ifg.edu.br	http://lattes.cnpq.br/6165902645490698
Sandra Regina Longhin	srlonghin@gmail.com	http://lattes.cnpq.br/5290628721224008

ANEXO IX - EDITAL 33/2023-PROPPG

TEMAS PRIORITÁRIOS DE PESQUISA DAS LINHAS E SUBLINHAS

Linha	Sublinha	Temas prioritários de pesquisa
Linha 1 - Fundamentos, metodologias e recursos para a Educação para Ciências e Matemática	Ensino de Ciências e Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental	Alfabetização científica Atividades investigativas e o Ensino de Ciências Formação inicial e continuada de professores de Ciências Sequência de Ensino Investigativa
	Ensino de Física	Abordagens didáticas investigativas no Ensino de Física Alfabetização científica e ensino de Física Ensino de Física na Educação de Jovens e Adultos Ensino de Física mediado por tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) Formação inicial e continuada de professores de Física Ensino de Física em espaços formais e não-formais Mapas conceituais Teoria da Aprendizagem Significativa
	Educação Matemática	Educação matemática e a Educação de jovens e adultos Ensino e aprendizagem de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental Formação continuada de professores de matemática Formação de professores que ensinam matemática Formação matemática do professor Modelagem matemática Pensamento Algébrico Resolução de Problemas Saber profissional do professor que ensina matemática Semiótica Tecnologias e educação matemática Teoria histórico-cultural
	Ensino de Química	As atividades experimentais e o Ensino de Química na Educação Básica O ensino de Química numa perspectiva CTS Formação inicial e continuada de professores de Química

	Ensino de Química em espaços formais e não-formais
Linha 2 - Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade	<p>Biodiversidade do Cerrado</p> <p>Ecologia política e ambiental</p> <p>Educação ambiental crítica e sustentabilidade ambiental</p> <p>Educação ambiental na formação inicial e continuada de professores</p>
Linha 3 - Organização escolar, formação docente e Educação para Ciências e Matemática	<p>As (contra)reformas educacionais e as políticas do Estado capitalista: Base Nacional Comum Curricular (BNCC)</p> <p>As (contra)reformas educacionais e as políticas do Estado capitalista: Novo Ensino Médio</p> <p>As relações entre currículo e discurso no contexto do ensino de Ciências e Matemática</p> <p>Aspectos políticos e pedagógicos da Educação de Jovens e Adultos no âmbito do ensino de Ciências e Matemática (subtemas: Letramento; Relações de poder, ensino e as finalidades Sociais da Educação; Interação e ensino)</p> <p>Aspectos políticos e pedagógicos da inclusão de pessoas com deficiência no ensino de Ciências e Matemática</p> <p>Discursos, saberes e identidades docentes no âmbito da Educação para Ciências e Matemática</p> <p>Discursos, saberes e juventudes: constituições identitárias e os processos educacionais na Educação para Ciências e Matemática</p> <p>Ensino Médio Integrado: fundamentos e implicações sociopolíticas</p> <p>Escola Unitária e Formação Omnilateral: relações entre educação e trabalho</p> <p>Gestão democrática: da legislação à prática na escola</p> <p>Plano Nacional de Educação (PNE): uma análise histórico-crítica</p> <p>Políticas de gênero e o contexto da Educação para Ciências e Matemática</p> <p>Políticas Educacionais para o ensino de Ciências e Matemática: análise dos</p>

	<p>objetos/ e resultados (IDEB, Livro Didático, Olimpíadas)</p> <p>Políticas para a formação inicial e continuada de professores de Ciências e Matemática</p> <p>Processos de articulação entre os pressupostos pedagógicos e os conhecimentos específicos na formação de professores de Ciências e Matemática</p> <p>Processos e práxis Pedagógica na perspectiva crítica</p> <p>Saberes, Identidade Docente e desenvolvimento profissional docente</p> <p>Trabalho, formação e profissionalização docente</p> <p>Organização escolar: planejamento, gestão escolar e da sala de aula</p> <p>Políticas educacionais, formação inicial e continuada de professores</p> <p>Formação docente e Práticas educativas para Ciências e Matemática</p> <p>Formação de professores pesquisadores de sua práxis pedagógica</p>
--	---

Documento assinado eletronicamente por:

- **Paulo Henrique de Souza**, COORDENADOR(A) DE CURSO - FUC1 - JAT-DPEDUC, em 08/08/2023 15:56:04.
- **Lorena Pereira de Souza Rosa**, PRO-REITOR(A) - CD2 - REI-PROPPG, em 08/08/2023 15:51:46.
- **Wanderley Azevedo de Brito**, DIRETOR(A) - CD3 - REI-DPG, em 08/08/2023 15:40:54.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/08/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifg.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 438119

Código de Autenticação: 16d4632966

