

## Plano Local de Extensão Sugestão de Roteiro (Metodologia)

### ETAPA 1: DIAGNÓSTICO

**Objetivo:** realizar mapeamento e avaliação do perfil da oferta de ações de extensão do câmpus, das demandas do território e das possibilidades de atendimento.

Sub Etapa	Atividade	Instrumentos	Estratégias	Prazo	Produtos
Perfil da Oferta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Levantamento sobre a oferta de ações de extensão</b> no Câmpus nos últimos 5 anos (Proporção de servidores e estudantes envolvidos; público alcançado pelas ações, proporção de populações vulneráveis atendidas; proporção de ações por modalidade – evento, projetos e cursos, áreas de atuação; caracterização dos públicos atendidos etc;</li> <li>• <b>Sistematização dos dados</b> obtidos no levantamento;</li> <li>• <b>Avaliação coletiva</b> dos dados obtidos.</li> <li>• Momentos para <b>relatos de experiência</b> dos coordenadores das ações e parceiros e atendidos*;</li> <li>• <b>Estudo</b> das Diretrizes e concepções da Extensão*;</li> <li>• <b>Elaboração do Relatório</b> de Avaliação do Perfil Extensionista do Câmpus;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento com os dados (indicadores) da oferta das ações de extensão no Câmpus;</li> <li>• Relatos de experiência dos coordenadores das ações* (mostra);</li> <li>• Relatos dos parceiros e atendidos nas ações*;</li> <li>• Matriz SWOT*;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematização dos dados;</li> <li>• Encontros coletivos para avaliação dos dados;</li> <li>• Relatos de experiência* em formato de rodas de conversa, mostra de extensão etc;</li> <li>• Momentos de Formação / estudo sobre as diretrizes e concepções da extensão*;</li> </ul>	90 dias (concluir Etapa 1)	Relatório de Avaliação do Perfil Extensionista do Câmpus;

<p><b>Demandas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapeamento dos problemas do Território (Ambiental; Étnico-racial; Gênero; Artístico-cultural; Tecnológico-produtivo; Emprego e Renda); realizando Identificação e Caracterização dos problemas (localidades de maior ocorrência; populações mais afetadas; grupos, coletivos e potenciais parceiros etc.);</li> <li>• Sistematização dos dados obtidos no levantamento;</li> <li>• Escutas sobre os problemas do Território*;</li> <li>• Elaboração do Relatório/Mapa de Demandas do Território;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bancos de dados (IBGE, do Governo do Estado e dos municípios e outras fontes de dados oficiais);</li> <li>• Mineração de dados;</li> <li>• Questionários;</li> <li>• Mapa do Território*;</li> <li>• Entrevistas*;</li> <li>• Audiências públicas e reuniões com o público externo*;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Levantamento e juntada dos dados já conhecidos e sistematizados pelo câmpus (Núcleo de Base do Observatório, POCV, PAT etc);</li> <li>• Envolvimento do Núcleo de Base do Observatório;</li> <li>• Levantamento e sistematização dos dados sobre o território;</li> <li>• Elaboração de mapas;</li> <li>• Realização de pesquisa / conversas com o público externo (pesquisa ação, pesquisa participante*);</li> <li>• Aplicação de questionários;</li> </ul>		<p>Relatório / Mapa de Demandas do Território;</p>
<p><b>Atendimento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Levantamento das possibilidades de oferta de ações articuladas a partir dos campos de conhecimento/tecnologias dos cursos/eixos tecnológicos; áreas do núcleo comum, educação;</li> <li>• Elaboração do Relatório/Mapa de Possibilidades de Oferta Território (capacidade de enfrentamento/atendimento demandas);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPCs dos cursos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniões com colegiados de curso;</li> <li>• Análise dos PPC (currículos) dos cursos/eixos;</li> <li>• Análise dos marcos orientadores e regulatórios da extensão;</li> </ul>		<p>Mapa de Possibilidades de Oferta (capacidade de enfrentamento/atendimento demandas);</p>

<b>Finalização Etapa 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração (sistematização) Relatório de Diagnóstico;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produtos elaborados nas sub etapas anteriores</li> </ul>			<b>Relatório Diagnóstico</b>
----------------------------	---	---	--	--	------------------------------

## ETAPA 2: DIRETRIZES LOCAIS PARA OFERTA DE EXTENSÃO NO CÂMPUS

**Objetivo:** definir diretrizes/parâmetros para a proposição de ofertas de ações de extensão, para acompanhamento e avaliação.

Atividade	Referencial	Estratégias	Prazo	Produto
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definição de diretrizes / parâmetros para a proposição de ofertas de ações de extensão, para acompanhamento e avaliação;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório Diagnóstico;</li> <li>Resolução CONSUP/IFG 24/2019;</li> <li>PDI e PPPI IFG 2019-2023;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniões com colegiados de curso;</li> <li>Plenárias;</li> </ul>	45 dias	<b>Diretrizes de oferta de extensão do Câmpus</b>

## ETAPA 3: PLANEJAMENTO

**Objetivo:** Elaboração de Plano de Oferta das Ações Extensão do Câmpus para o biênio 2022-2023.

Atividade	Instrumentos / Referencial	Estratégias	Prazo	Produto
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração de Plano de Ofertas das Ações Extensão do Câmpus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ferramentas de Planejamento (elaboração de planos de ação, 5W2H p. ex.)</li> <li>Relatório Diagnóstico</li> <li>Diretrizes de Oferta de extensão do Câmpus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oficinas com colegiados de curso;</li> <li>Plenária Final de aprovação*;</li> </ul>	45 dias	<b>Plano de Ofertas das Ações Extensão do Câmpus</b>

\*Sugestões de procedimentos, materiais, estratégias e instrumentos que podem enriquecer a trabalho, recomenda-se usar sempre que possível.