



**INSTITUTO FEDERAL**  
Goiás  
Câmpus Luziânia

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS  
CÂMPUS LUZIÂNIA – DEPARTAMENTO DE ÁREAS ACADÊMICAS

# PLANO ESTRATÉGICO DE PERMANÊNCIA E ÊXITO

## CÂMPUS LUZIÂNIA

## **MEMBROS DA SUBCOMISSÃO**

**Marizângela Aparecida de Bortolo Pinto**

Docente – Chefe de Departamento de Áreas Acadêmicas

**Cícero Batista dos Santos Lima**

Pedagogo – Coordenação de Apoio pedagógico ao Discente

**Jeisa Fernandes Marcondes**

Psicóloga – Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente

**Silvio Sandro Alves de Macedo**

Docente – Área da Matemática

**Sandra Katerine Almeida de Souza**

Assistente Social – Assistência Estudantil

**Nicolas Emanuel Brito de Rezende**

Discente – Licenciatura em Química

## Sumário

<b>1. Introdução.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Ações voltadas à Permanência e Êxito.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Planejamento das ações a serem executadas em 2019.....</b>	<b>12</b>

## Relatório de Ações voltadas à Permanência e Êxito

### **1. Introdução**

Dando continuidade ao atendimento das questões traçadas pelo Plano de Permanência e Êxito realizado em 2016-2017, a comissão local realizou reuniões para traçar estratégias para enfrentar os novos desafios identificados ao longo de 2018. As ações envolveram estudantes, professores e servidores técnicos administrativos que atuam em cada curso. Uma estratégia exitosa foi a realização de reuniões semestrais com todas as turmas, com o objetivo de identificar os aspectos que estariam determinando a evasão e o fracasso escolar, além de esclarecer os alunos sobre as ações já desencadeadas para garantir a permanência e o Êxito.

É fundamental destacar a importância da realização dessas ações para a melhoria do processo de avaliação da instituição, já que as coordenações têm buscado promover cada vez mais a aproximação dos estudantes com a sua profissão, tendo como objetivo esclarecê-los quanto às condições para a sua atuação no mundo do trabalho. Acredita-se que a partir dessas estratégias instituiu-se um instrumento importante para a garantia da permanência e êxito dos alunos em nossa instituição.

Destacamos ainda, para os cursos técnicos integrados a realização dos **conselhos de classe bimestrais e das reuniões de pais e responsáveis**. Tais momentos tem se apresentado como uma oportunidade de aproximação da escola e a família, mas também como um instrumento valioso no acompanhamento e orientação dos alunos dessa modalidade.

### **2. Ações voltadas à Permanência e Êxito**

A comissão participou do I Seminário de Permanência e Êxito de Goiás (IPIS) nos dias 30 e 31 de agosto de 2018 e acompanhou a discussão de temas como EVASÃO e SUAS CAUSAS, e os desafios da permanências nas instituições públicas federais de ensino.

Ainda na Semana de Planejamento de 2018 a comissão apresentou ao colegiado de áreas acadêmicas os indicadores de permanência, êxito e evasão do campus Luziânia e a partir da discussão realizada apresentou algumas estratégias para o enfrentamento da realidade.

**Quadro 01: Cenário da Permanência, êxito e evasão no período de 2015-2017**

	Entrada			%Evadidos			%Concluídos		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Edificações (Integrado)	92	122	152	6,5	4,9	3,9	16,3	29,5	43,4
Informática para Internet	192	227	257	28,1	24,7	22,2	22,9	23,8	33,1
Mecânica	93	93	93	43,0	43,0	43,0	39,8	39,8	39,8
Química	186	216	246	19,9	18,1	16,3	36,0	40,7	47,6
EJA	179	209	260	82,1	70,3	58,5	3,9	3,3	3,8
Edificações (Subseq)	153	153	153	58,2	58,2	58,2	19,6	19,6	24,8
Bacharelado	96	133	172	27,1	27,1	22,7	0,0	0,0	0,0
TADS	189	189	189	57,1	57,1	58,7	5,8	10,1	10,6
Licenciatura	342	401	466	35,7	34,9	35,0	2,6	5,5	7,1

Fonte: Visão-IFG/CAAAE/LUZIÂNIA

Considerando os indicadores a comissão então se debruçou na realização de um levantamento diagnóstico entre as turmas dos cursos técnicos com o objetivo de a partir das informações levantadas pelos docentes na primeira semana de aula pudessem dar subsídios ao planejamento das ações de intervenção a serem realizadas em 2018. O levantamento identificou a necessidade de oferta de um Projeto de Ensino aos estudantes ingressantes do 1º ano dos cursos técnicos integrados de tempo integral. Para isso, foram realizados testes diagnósticos nas disciplinas de Português e Matemática com os estudantes que revelaram o perfil e os aspectos que deveriam ser desenvolvidos.

A estratégia apontada foi a oferta de um Projeto de Ensino “Adaptação em Português e Matemática”, oferecido com 50 vagas para matemática e 35 vagas para a disciplina de Português. O projeto foi realizado durante os meses de Abril a Agosto de 2018 e a avaliação do projeto foi realizada pelo Conselho Departamental a partir do relatório final apresentado pelos professores participantes. O relatório identificou

aspectos que caracterizaram algumas dificuldades a serem ainda sanadas para que a sua abrangência pudesse ser mais efetiva. Dentre elas está a dificuldade dos estudantes em permanecerem até o final do curso devido às diversas atividades realizadas concomitantemente nas quartas-feiras. Para a superação deste ponto os professores indicaram a importância do trabalho contínuo de retomada de conteúdos durante as aulas regulares.

Foram realizadas reuniões mensais para o acompanhamento das demandas encaminhadas pelas coordenações e chefia, além da preparação de questionário de avaliação das condições de permanência e êxito para cada modalidade de ensino. Tal ação encontra-se em fase de construção do SURVEY para a aplicação junto à comunidade acadêmica. Espera-se que até o mês de julho de 2019 seja realizada a etapa de aplicação dos questionários e compilação das informações levantadas.

A comissão procurou dialogar junto com as coordenações de curso e colegiado de áreas acadêmicas sobre a importância da oferta de atividades complementares, tais como projetos de ensino, monitorias e cursos de verão para o enfrentamento do fracasso escolar e consequentemente da evasão.

Destacamos o **quadro 02** que apresenta os projetos de ensino oferecidos em 2018 e que revelam a importância da oferta dos projetos de ensino visto a sua diversidade e abrangência alcançadas. O objetivo é avançar sobre temas e práticas para além da sala de aula, favorecendo o desenvolvimento de atividades importantes para a construção de novas possibilidades de aprendizagem.

### **Quadro 02: PROJETOS DE ENSINO**

<b>TEMA</b>	<b>PROPONENTE</b>	<b>PERÍODO DE EXECUÇÃO</b>
Francês Instrumental	Patrícia de Oliveira Machado	Março a Junho de 2018
Iniciação Esportiva de Futsal Masculino	Danielle Batista de Moraes	Março a Junho de 2018
Iniciação Esportiva de Futsal Feminino	Danielle Batista de Moraes	Março a Julho de 2018
Iniciação Esportiva de Basquete Masculino	Danielle Batista de Moraes	Março a Junho de 2018
Programa de Treinamento de Voleibol Feminino	David Junger da Fonseca Alves	Março a Julho de 2018
Francês Instrumental	Patrícia de Oliveira Machado	Março a Junho de 2018
Grupo de Flautas	Tiago Hoerlle	Março a Julho de 2018
Vocaluz	Tiago Hoerlle	Março a Julho de 2018
Treinamento para Competições da Olimpíada Brasileira de Robótica - OBR	Christiane Borges / Diego Arantes T. Pires/ Cleyton Peixoto/ Marcelo Bonetti/ Robson Barbosa Souza	Abril a Junho de 2018
Química do Invisível	Manoel Lucas da Silva	Março a Junho de 2018
Uma matemática não tão elementar:	Agenor Freitas de Andrade	Agosto a Novembro de

Questões consideradas avançadas por alunos de ensino médio e técnico		2018
Francês Instrumental	Patrícia de Oliveira Machado	Setembro a Dezembro 2018
VocaLuz – Vocal Juvenil Grupo de Flautas	Tiago Hoerlle	Setembro a Dezembro 2018
Metodologia STEAM aplicada ao Desenho Geométrico: Uso de LEGO – Architecture como recurso ao ensino-aprendizagem no ensino técnico de nível médio.	Marise Santos Maranhão Brunna Pereira Soares (aluna)	Setembro a Dezembro 2018

### **Cursos de Verão**

Durante o ano de 2018 foram ofertados Disciplinas de verão para os cursos superiores realizados nos meses de Janeiro e Fevereiro, cujo objetivo foi atender a demanda por disciplinas obrigatórias e optativas, favorecendo assim a integralização do curso, mas também dando a oportunidade de aceleração da conclusão do curso. As disciplinas oferecidas foram:

#### **Quadro 03: Cursos de verão oferecidos em 2018**

<b>Disciplina</b>	<b>Vagas</b>
Cálculo 1	40 vagas
Gestão e Organização do Trabalho no Espaço Educativo	40 vagas
Estrutura de Dados I	40 vagas
Introdução aos Métodos Instrumentais de Análise	40 vagas

### **Monitoria**

As monitorias constituem-se como um mecanismo de inserção e auxílio oferecido aos alunos dos cursos técnicos e superiores do IFG. A oferta da monitoria busca atender as disciplinas com maiores indicadores de reprovação identificados pelos professores e a coordenação acadêmica. A modalidade de monitoria voluntária foi introduzida neste ano, o que possibilitou a ampliação do atendimento aos alunos dos cursos técnicos e superiores, além de gerar mais uma oportunidade para a realização da carga horária referente às atividades complementares. Foram oferecidas 11 vagas de monitoria remunerada e outras 04 vagas de monitoria não remunerada no período de 2018/01. Já em 2018/2 foram oferecidas 11 vagas de monitoria remunerada e outras 04 voluntárias, totalizando 22 vagas com bolsa e 08 voluntárias oferecidas durante 2018.

#### **Quadro 3: Monitorias oferecidas em 2018/1**

Edital Nº 001/2018/CAMPUS LUZIANIA/IFG
Período: 07 de Abril a 07 de Julho de 2018

<b>MONITORIA REMUNERADA</b>		
<b>NOME DO ALUNO</b>	<b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b>	<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL</b>
Andrey Duarte Boava	Técnico em Química	Mariana de Resende Damas Cardoso
Carlos Eduardo Meireles	Técnico em Edificações	Manoel Lucas da Silva
Ezequiel Santos Silva	Licenciatura em Química	Silvio Sandro Alves de Macedo
Héllen Emily Rodrigues da Costa	Técnico em Química	Mariana de Resende Damas Cardoso
João Luís Ferreira de Abreu Meireles	Técnico em Edificações	Agenor Freitas de Andrade
João Paulo dos Santos Rodrigues	Licenciatura em Química	João Guilherme Moura Santos
Julia Rodrigues Yoshida	Técnico em Informática	Audir da Costa Oliveira Filho
Kairon Alves da Silva	Técnico em Edificações	Marise Santos Maranhão Takano
Luíza Esteves dos Santos	Técnico em Informática	Thiago Peixoto dos Reis
Nicollas Emanuel B. de Rezende	Licenciatura em Química	Adriano Cavalcante Bezerra
Patrícia Bernardes Pereira	Técnico em Manutenção e Suporte em Informática - Proeja	Wendel Bento Geraldês

Edital N° 002/2018/CAMPUS LUZIANIA/IFG	
Período: 07 de Abril a 07 de Julho de 2018	
<b>MONITORIA VOLUNTÁRIA</b>	
<b>NOME DO ALUNO</b>	<b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b>
Julia Vieira Alves	Técnico em Química
Lorena Vieira Freitas	Técnico em Química
Vitória Vieira Massuda	Técnico em Química
Walmir Araujo da Silva Júnior	Licenciatura em Química

#### **Quadro 4: Monitorias oferecidas em 2018/2**

Edital N° 004/2018/CAMPUS LUZIANIA/IFG		
Período: 03 de Setembro a 03 de Dezembro de 2018		
<b>MONITORIA REMUNERADA</b>		
<b>NOME DO ALUNO</b>	<b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b>	<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL</b>
Abraão Freitas Medeiros	Técnico em Informática	Agenor Freitas de Andrade
Aline Cardoso Paiva	Técnico em Edificações	Camila Rodrigues Borges
Andressa Neves Ferreira Silva	Licenciatura em Química	João Guilherme Moura Santos
Júlia Cotrim Moreira	Técnico em Informática	Thiago Peixoto dos Reis
Lara Maria Veloso Andrade	Bacharelado em Sistemas de Informação	Ramiro Victor Ferreira Alves



Lorrayne Alves Cardozo	Técnico em Edificações	Manoel Lucas da Silva
Milena de Abreu Queiroz	Técnico em Informática	Audir da Costa Oliveira Filho
Patrícia Bernardes Pereira	Técnico em Manutenção e Suporte em Informática - Proeja	Christiane Borges Santos
Paulo Victor Vilela Curado	Técnico em Informática	Paula de Almeida Silva
Rogério Caixeta Bueno	Bacharelado em Sistemas de Informação	Christie Héliida Moreira Montijo
Wasller Luduvico Meireles Souza	Bacharelado em Sistemas de Informação	Thiago Peixoto dos Reis

Edital Nº 005/2018/CAMPUS LUZIANIA/IFG	
Período: 03 de Setembro a 03 de Dezembro de 2018	
<b>MONITORIA VOLUNTÁRIA</b>	
<b>NOME DO ALUNO</b>	<b>ÁREA DE ATUAÇÃO</b>
Ariadne Rafaela S. da Silveira S.	Técnico em Edificações
Ezequiel Santos Silva	Licenciatura em Química
Jôaria Ytallee Gomes de Oliveira	Técnico em Edificações
Luiza Gonzaga do Nascimento	Técnico em Química

Compreendemos que a oferta das monitorias representa uma importante oportunidade para que os estudantes desenvolvam habilidades como o planejamento e organização dos conteúdos, o cuidado e responsabilidade para a transmissão de seus conhecimentos para outros estudantes com dificuldades de aprendizado, fato que reforça a perspectiva de uma formação pautada pela construção da autonomia e da responsabilidade com o outro.

### **Atividades de Orientação e apoio ao Discente**

Como parte fundamental das ações de permanência e êxito destacamos o **envolvimento da equipe da** coordenação de apoio ao discente junto com as ações desenvolveu ao longo do ano diversas ações voltadas ao apoio e orientação dos alunos, condição que consideramos ser fundamental para o desenvolvimento satisfatório da vida acadêmica dos estudantes. No **quadro 05** destacamos a relação de atividades da coordenação.

### **Quadro 05: Relação das atividades desenvolvidas pela coordenação de apoio ao discente.**

Atividades	Quantidade de estudantes/com unidade acadêmica atendidos	Descrição da atividade	Responsável
Curso de Verão			CAPD/DAA

<b>Semana de planejamento 2018</b>	132	Auxiliar na semana de planejamento com sugestões. Neste ano de 2018 foram feitas duas sugestões relacionadas a formação para os docentes sobre Inclusão escolar, uma no primeiro semestre e outra no segundo. Ambas em parceria com a Secretaria de Estado da Educação do Distrito Federal.	CAPD/DAA
<b>Calourada 2018</b>	126 (TI E EJA) 60 (SUPERIOR)	Recepção e acolhida dos estudantes dos cursos técnicos integrados, EJA e dos cursos superiores.	CAPD/DAA
<b>Eleição dos Representantes de Turma 2018</b>	43	Acompanhamento do processo de eleição dos representantes de turma.	CAPD
<b>Vacinação</b>	16	Acompanhamento de estudantes para vacinação no câmpus.	CAPD
<b>Organização da Rotina de Estudos</b>	52	Consiste em elaborar de maneira individual uma rotina de estudos de modo a melhorar o rendimento escolar do estudante.	Pedagogo/TAE
<b>Projeto de ensino: “Português/Matemática”.</b>	49	Acompanhamento dos estudantes no projeto de ensino: “Português/Matemática”.	CAPD/DAA
<b>Participação em Eventos</b>	N/A	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Participação na atividade complementar: Flisol</li> <li>* Encontro do mundo do Trabalho em Goiânia <ul style="list-style-type: none"> <li>* Formação do Napne em Goiânia</li> <li>* Encontro Nacional da EJA em Goiânia</li> <li>* Fórum de Educação Profissional e Tecnológica do Entorno do DF</li> </ul> </li> <li>* Encontro Nacional dos Psicólogos dos Ifs</li> <li>*Seminário Internacional Psicoterapias e Dispositivos de Mediação Terapêuticos na Clínica Dos Extremos na Adolescência</li> <li>*II Seminário de Experiências Exitosas em Inclusão no IFG</li> </ul>	-----
<b>Livros Didáticos</b>	320	Entrega dos livros didáticos: Foram entregues mais 3300 livros aos estudantes do ensino médio técnico integrado.	CAPD/DAA
<b>Reuniões do Napne</b>	24	Foram realizadas 24 reuniões do Núcleo de atendimento as pessoas com necessidades específicas ao longo do ano, para acompanhamento e formação.	CAPD
<b>Participação em cursos</b>	02	Curso na EAPE Brasília: Participação no curso “EJA Interventiva” ministrado pela EAPE Brasília. Curso de Formação Inicial Fundamentos em Educação de Jovens e Adultos – EJA.	

<b>Conselho de Classe</b>	6	Foram acompanhados 4 conselhos de classe 1º, 2º, 3º e 4º Bimestre letivo. (2 conselhos do Napne).	CAPD/DAA
<b>Reunião de pais e mestres</b>	6	Foram organizadas e acompanhadas 6 reuniões de pais.	CAPD/DAA
<b>Visitando o IFG</b>	360	Foram atendidas 12 escolas do município no conhecendo o IFG totalizando 360 estudantes atendidos nos 3 dias de evento.	CAPD
<b>SECITEC</b>	180	Visitando o IFG: foram atendidas 6 escolas do município em 1 dia de evento totalizando 180 estudantes atendidos.	CAPD
<b>Bate Papo Federal</b>	03	Foram realizados 3 bate papos federal com os estudantes do ensino médio (Tudo sobre o PAS/ setembro amarelo, com a técnica de fotolinguagem junto aos discentes do ensino médio, EJA e Ensino superior).	CAPD
<b>Projeto: Conversando sobre as Profissões</b>	90	A atividade contou com a participação de diversos profissionais de diferentes áreas.	CAPD/DAA
<b>Projeto: Aula da Saude</b>	103	Momento para orientar os egressos sobre sua saída e vínculo com a Instituição após a conclusão do curso.	CAPD/DAA
<b>Dependência</b>	65	Acompanhamento dos estudantes em regime de dependência na plataforma Moodle.	CAPD/DAA
<b>Organização da Rotina de Estudos</b>	59	Organização e Gestão do tempo para estudos dos estudantes do ensino médio.	CAPD/DAA
<b>Armários</b>	126	Entrega de armários e acompanhamento do uso	CAPD
<b>Recebimento de Atestados médicos para justificativas de faltas</b>	211	Recebimento de atestados médicos e lançamento no Q Acadêmico.	CAPD
<b>Atendimento Extraclasse</b>	471	Agendamento dos atendimentos extraclasse e encaminhamento da agenda aos docentes.	CAPD/DAA
<b>Encaminhamentos</b>	190	Encaminhamentos (queixa dos estudantes/docentes/técnicos-administrativos/pais ou responsáveis)	CAPD/DAA
<b>Atendimentos psicológicos</b>	299	Acolhimento, atendimento, encaminhamento e acompanhamento dos estudantes do ensino médio-técnico, ensino superior e EJA com alguma dificuldade emocional ou psíquica.	CAPD

### **3. Planejamento das ações a serem executadas em 2019**

- Finalização do questionário SURVEY sobre as condições de permanência dos estudantes em cada modalidade;
- Aplicação do SURVEY para todas as modalidades;
- Levantamento com o apoio do NAPNE dos estudantes com necessidades específicas e deficiência nos cursos superiores;
- Reuniões permanentes com as turmas para o levantamento de demandas específicas;
- Reuniões com as coordenações de curso para o levantamento de demandas.