

INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS - CÂMPUS ANÁPOLIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - PROFEPT



ESG NA EPT:
CAMPANHA DE
COMUNICAÇÃO
E SITE

MICHELE JUSSARA BAGESTÃO

ORIENTADOR: ALESSANDRO SILVA DE OLIVEIRA

ANÁPOLIS - GO | 2024

ANÁPOLIS-GO
2024

MICHELE JUSSARA BAGESTÃO

ESG NA EPT: CAMPANHA DE COMUNICAÇÃO E SITE

Produto educacional apresentado ao Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT), ofertado pelo Câmpus Anápolis do Instituto Federal de Goiás, como parte dos requisitos para a obtenção do título de Mestra em Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

“A hora da chegada
é também
a hora da partida.”

MILTON NASCIMENTO

Autorizo, para fins de estudo e de pesquisa, a reprodução e a divulgação total ou parcial deste produto e da pesquisa, em meio convencional ou eletrônico, desde que a fonte seja citada.

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Sistema Integrado de Bibliotecas – SIBI/IF Goiano Campus Morrinhos**

B144e Bagestão, Michele Jussara.
ESG na EPT: campanha de comunicação e site. / Michele Jussara Bagestão. – Anápolis, GO: IFG, 2024.
30 f. : il. color.
Produto Educacional

Orientador: Dr. Alessandro Silva de Oliveira.

Produto Educacional de Dissertação (mestrado) – Instituto Federal de Goiás Campus Anápolis, Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT), 2024.

1. Comunicação na educação. 2. Ambiental, Social e Governança (ESG ou ASG). 3. Sustentabilidade e meio ambiente. I. Oliveira, Alessandro Silva de. II. Instituto Federal de Goiás. III. Título.

CDU 659.136:502.1
CDD: 502.1

Fonte: Elaborado pela Bibliotecária-documentalista Morgana Guimarães, CRB1/2837

Todos os direitos reservados - Licença Creative Commons¹



¹ Atribuição-NãoComercial-SemDerivações - CC BY-NC-ND - Licença para download do produto e compartilhamento mediante citação de autoria. Não possui autorização para alteração de nenhuma forma e não pode ser utilizado para fins comerciais.

FICHA TÉCNICA

Autoria: Michele Jussara Bagestão

Coautoria: Dr. Alessandro Silva de Oliveira

Título: ESG na EPT: Campanha de comunicação e *site*

Origem do produto: trabalho de dissertação intitulado "A educação ambiental e o *Design Thinking* em uma proposta de campanha de sustentabilidade no IFG".

Categoria: Produto de comunicação (PPT 8)

Linha de Pesquisa: Práticas Educativas na Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

Área de Concentração: Ensino.

Público Alvo: Comunidade acadêmica do Instituto Federal de Goiás (gestores, estudantes, professores, técnicos administrativos em educação, prestadores de serviço, respectivos familiares e população das localidades em que o IFG possui unidades).

Disponibilidade: Irrestrita, preservando-se os direitos autorais bem como a proibição do uso comercial do produto.

Divulgação: Em formato digital.

Instituições envolvidas: Câmpus do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

Idioma: Português.

Cidade: Anápolis.

País: Brasil.

Agradeço a **Reginaldo Estevam Alves** pelas contribuições em planejamento visual gráfico, editoração, *layout*, ilustrações e fotocomposições à campanha, o *site* e ao *ebook* ESG na EPT.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
**TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA DISPONIBILIZAÇÃO
NO REPOSITÓRIO DIGITAL DO IFG - ReDi IFG**

Com base no disposto na Lei Federal nº 9.610/98, **AUTORIZO** o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, a disponibilizar gratuitamente o documento no Repositório Digital (ReDi IFG), sem ressarcimento de direitos autorais, conforme permissão assinada abaixo, em formato digital para fins de leitura, download e impressão, a título de divulgação da produção técnico-científica no IFG.

Identificação da Produção Técnico-Científica

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Tese | <input type="checkbox"/> Artigo Científico |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dissertação | <input type="checkbox"/> Capítulo de Livro |
| <input type="checkbox"/> Monografia – Especialização | <input type="checkbox"/> Livro |
| <input type="checkbox"/> TCC - Graduação | <input type="checkbox"/> Trabalho Apresentado em Evento |
| <input checked="" type="checkbox"/> Produto Técnico e Educacional - Tipo: Produto de Comunicação | |

Nome completo da autora: **Michele Jussara Bagestão**
Matrícula: **20221060150194**

Título do trabalho: **A educação ambiental e o design thinking em uma proposta de campanha de sustentabilidade no IFG.**

Autorização - Marque uma das opções

- Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso aberto);
- Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG somente após a data ___/___/___ (Embargo);
- Não autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso restrito).

Ao indicar a opção **2** ou **3**, marque a justificativa:

- O documento está sujeito a registro de patente.
 O documento pode vir a ser publicado como livro, capítulo de livro ou artigo.
 Outra justificativa: _____

DECLARAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO NÃO-EXCLUSIVA

A referida autora declara que:

- O documento é seu trabalho original, detém os direitos autorais da produção técnico-científica e não infringe os direitos de qualquer outra pessoa ou entidade;
- Obteve autorização de quaisquer materiais inclusos no documento do qual não detém os direitos de autor/a, para conceder ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás os direitos requeridos e que este material cujos direitos autorais são de terceiros, estão claramente identificados e reconhecidos no texto ou conteúdo do documento entregue;
- Cumpriu quaisquer obrigações exigidas por contrato ou acordo, caso o documento entregue seja baseado em trabalho financiado ou apoiado por outra instituição que não o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

Anápolis-GO, 10 de julho de 2024.

Assinatura da autora e detentora dos direitos autorais

**Termo de
autorização para
disponibilização
no repositório
digital do IFG -
ReDi IFG**

**Ata de defesa públi-
ca de dissertação e
validação do produto
educacional**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
CÂMPUS ANÁPOLIS

ATA DE DEFESA PÚBLICA DE DISSERTAÇÃO E VALIDAÇÃO DE PRODUTO EDUCACIONAL

(Modalidade da Sessão: Webconferência)

No dia 04 (quatro) do mês de maio do ano de 2024, às 09 horas, no Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG) - Câmpus Anápolis, por meio de webconferência, deu-se a Defesa da Dissertação de Mestrado "A Educação Ambiental e o Design Thinking em uma proposta de campanha de sustentabilidade no IFG" e do Produto Educacional "ESG NA EPT", de autoria de **Michele Jussara Bagestão**, como requisito para a conclusão do Curso de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica.

Sob a presidência do Orientador e Presidente da Banca **Prof.Dr.Alessandro Silva de Oliveira** - IFG/ProfEPT, a Banca Examinadora teve como Avaliador Interno **Profa.Dra. Cláudia Helena dos Santos Araújo** - IFG/ProfEPT e como Avaliadores Externos o **Prof.Dr.Sérgio Botelho de Oliveira** - IFG/ProfEPT e **Prof.Dr. Thiago Henrique Barnabé Corrêa** -PPGE/UFMT, cuja participação se deu por meio de envio de parecer.

Em sessão pública, após a apresentação da pesquisa e dos seus resultados, assim como a Defesa da Dissertação e do Produto Educacional pela mestrandia, os integrantes da Banca Examinadora fizeram as suas arguições, considerações e avaliações. Depois de se reunir em sala separada para avaliação e deliberação, a Banca Examinadora retornou à sala de Defesa pública para a proclamação do resultado. Assim, em conformidade com o Regulamento do ProfEPT e o Regulamento Geral dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* do Instituto Federal de Goiás (IFG), a Banca Examinadora manifestou-se pela **APROVAÇÃO** da Dissertação e do Produto Educacional de **Michele Jussara Bagestão**.

Anápolis - GO, 04 de maio de 2024.

Documento assinado eletronicamente por:

- Thiago Henrique Barnabé Corrêa, Thiago Henrique Barnabé Corrêa - Docente - Ufmg (25437484000161), em 17/06/2024 17:55:37.
- Claudia Helena dos Santos Araújo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 04/05/2024 14:29:49.
- Sergio Botelho de Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 04/05/2024 13:35:27.
- Michele Jussara Bagestão, 20221060150194 - Discente, em 04/05/2024 13:11:45.
- Alessandro Silva de Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 04/05/2024 12:53:35.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/05/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifg.edu.br/autenticar_documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 530431
Código de Autenticação: 17a44d352c



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Avenida Pedro Ludovico, s/nº, None, Remy Cury, ANÁPOLIS / GO, CEP 75131-457
(62) 3703-3373 (ramal: 3373)

SUMÁRIO



7

Apresentação

10

Resumo do planejamento
de criação

13

Repositórios

14

Campanha de comunicação
e *site*

27

Referências bibliográficas

APRESENTAÇÃO

Löwy (2022) destaca a importância de reavaliar nossas ações para alcançar um desenvolvimento sustentável equilibrado entre homem e natureza. O estudo "A educação ambiental e o *Design Thinking* em uma proposta de campanha de sustentabilidade no IFG" é organizado em três eixos:

- 1 Conceitos e práticas de educação ambiental e sustentabilidade;
- 2 O papel dos Institutos Federais na promoção da sustentabilidade na Educação Profissional e Tecnológica (EPT);
- 3 Metodologias ativas, com foco no *Design Thinking*, para implementar práticas sustentáveis.

A pesquisa levou à criação da campanha publicitária digital "ESG na EPT", que é um produto de comunicação desenvolvido com o objetivo de abordar e promover a sustentabilidade no Instituto Federal de Goiás (IFG).

Com base em 14 encontros formativos *online* realizados em 2023, envolvendo estudantes da EPT, bolsistas do PIBID e membros do NUPEDEA/CNPq do IFG Anápolis, a campanha foi projetada para contribuir na construção de uma abordagem integrada institucional sobre o tema. Alinhada com a Agenda 2030 da ONU e a Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P), utilizando *design thinking* para desenvolver um [site de ensino-aprendizagem](#) com 250 recursos e 58 peças gráficas em [8 publicações](#).

A pesquisa, desenvolvida de abril de 2022 a abril de 2024, envolveu questionários abertos, exercícios da metodologia ativa e transcrições de encontros formativos. Os dados foram analisados por categorização, resultando na elaboração colaborativa do produto educacional. A marca da campanha é simbolizada por uma flor de três pétalas em verde e vermelho com uma seta para dentro, integra aspectos ambientais, sociais e de governança, promovendo a sustentabilidade como prática transdisciplinar. O slogan "**Juntos, é possível!**" reflete o espírito coletivo da iniciativa. O mascote, uma abelha, representa a inclusão e diversidade, reforçando a missão de promover práticas sustentáveis e a integração de ensino, pesquisa e extensão no IFG.





O produto educacional foi elogiado pela qualidade das aulas e metodologias, com sugestões para melhorar a continuidade dos carrosséis, especialmente na Publicação 5. A validação destacou a relevância e a boa estrutura do conteúdo, sugerindo melhorias nas transições visuais para maior clareza.

O estudo evidenciou a necessidade de uma abordagem institucional integrada para a sustentabilidade no Instituto Federal de Goiás (IFG), recomendando a criação de uma política ambiental e a implementação de uma instância dedicada para coordenar os esforços sustentáveis. Também sugere a adesão à Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P) e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 para um desenvolvimento sustentável e equitativo a longo prazo no IFG.



RESUMO DO PLANEJAMENTO DE CRIAÇÃO

TEMA: Campanha publicitária digital

TÍTULO: ESG na EPT

TIPO: Produto de comunicação (PPT 8)

CONTEXTUALIZAÇÃO: 14 encontros formativos *online* realizados em 2023 com estudantes da EPT, bolsistas do PIBID e vinculados ao NUPEDEA/CNPq do IFG Anápolis.

PROBLEMATIZAÇÃO: Ausência de uma campanha que integre educação ambiental, *design thinking* e sustentabilidade.

ASPECTOS POLÍTICOS, EPISTEMOLÓGICOS E PEDAGÓGICOS:

Alinhada com a Agenda 2030 da ONU e a A3P, promovendo uma abordagem transdisciplinar.

OBJETIVOS: **INFORMAR** **SENSIBILIZAR** **CONSCIENTIZAR**

CARACTERIZAÇÃO E PROPOSTA:

Desenvolvimento colaborativo aplicando *design thinking*, com um *site* contendo 250 recursos e 58 peças gráficas.

METODOLOGIA: Estudo de Caso com Análise de Conteúdo por Categorização e atividades com a metodologia ativa.

RECURSOS: Computador, internet, *softwares* de *design* e de texto, banco de imagens.

CRONOGRAMA: Abril de 2022 a abril de 2024

LAYOUT E IDENTIDADE VISUAL: Incorpora as marcas IFG, NUPEDEA, IFG Sustentável e ProfEPT.

AVALIAÇÃO: Instrumento de validação do produto.

MARCA: Flor de três pétalas com seta indicando “dentro”, representando “Ensino, Pesquisa e Extensão” e “Ambiental, Social e Governança”.





Marca



Mascote

SLOGAN: “Juntos, é possível!”

MASCOTE: Abelha, simbolizando inclusão e diversidade.

OBJETIVO E ESTRUTURA DO SITE:

O site [\(link para o site\)](#) organiza 250 sugestões de ensino-aprendizagem em quatro eixos temáticos: [educação ambiental](#), [metodologias ativas](#) e [design thinking](#), [sustentabilidade](#) e [caminhos](#).

CONTEÚDO E CURADORIA DO SITE:

A seleção inclui artigos científicos, teses e materiais pedagógicos, priorizando publicações recentes (2022-2024) e de acesso livre na internet. Os critérios de seleção enfatizam a diversidade dos conteúdos e a inclusão das produções do ProfEPT.



REPOSITÓRIOS

DETALHES ADICIONAIS E *LINKS* PARA OS RECURSOS ESTÃO ACESSÍVEIS EM:

PLANEJAMENTO
DE CRIAÇÃO
DA CAMPANHA



PESQUISA
DESENVOLVIDA



*SITE -
DESIGN THINKING*



CAMPANHA
PUBLICITÁRIA



CAMINHOS



*SITE -
EDUCAÇÃO*



PLANEJAMENTO DE
CRIAÇÃO DO *SITE*



*SITE -
PÁGINA INICIAL*



*SITE -
SUSTENTABILIDADE*

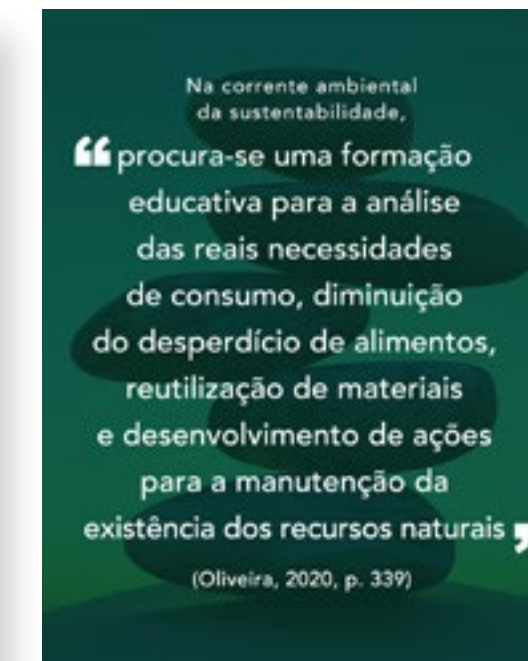
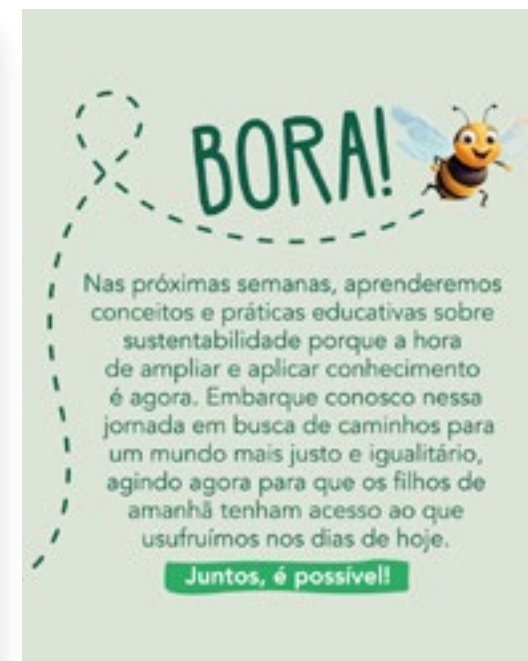
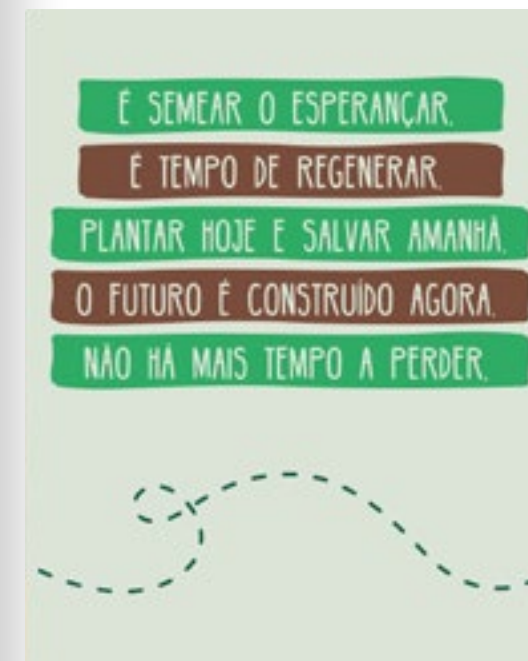




CAMPANHA DE COMUNICAÇÃO E *SITE*



Publicação 1: Carrossel O que é sustentabilidade?



LEGENDA:

Entenda o significado de 'sustentabilidade' e veja como suas ações podem impactar positivamente o mundo. Juntos, é possível!
 Aprenda mais em: <https://esgnaept.my.canva.site/esgnaept>
 #ESGnaEPT #Sustentabilidade #IFGSustentável

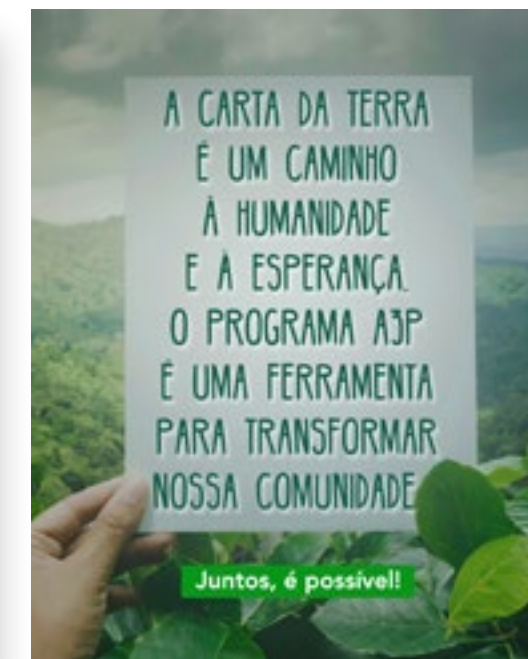
Publicação 2: Carrossel Ambiental, Social, Governança



LEGENDA:

Conheça os três pilares essenciais para uma abordagem sustentável: Ambiental, Social e Governança. Vamos trabalhar para promover uma mudança positiva em nossa comunidade!
 Aprenda mais em: <https://esgnaept.my.canva.site/esgnaept>
 #ESGnaEPT #Sustentabilidade #IFGSustentável #AmbientalSocialGovernança

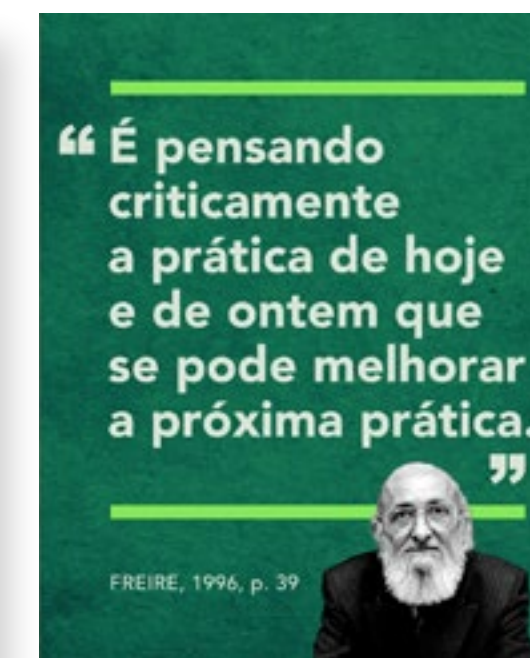
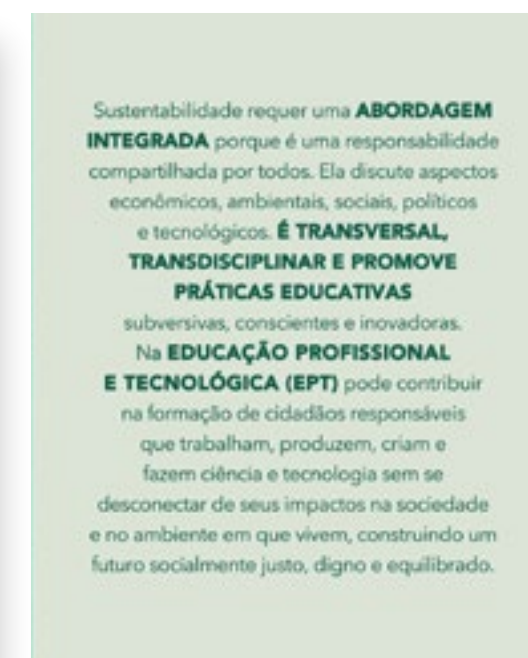
Publicação 3: Carrossel Carta da Terra e A3P



LEGENDA:

Descubra como a Carta da Terra e a A3P podem transformar nossa comunidade. No IFG, estamos comprometidos com práticas sustentáveis. Juntos, é possível!
 Aprenda mais em: <https://esgnaept.my.canva.site/esgnaept>
 #ESGnaEPT #Sustentabilidade #IFGSustentável

Publicação 4: Carrossel Sustentabilidade para transdisciplinaridade em EPT



LEGENDA:

A sustentabilidade vai além das salas de aula. Descubra como podemos integrá-la em diferentes disciplinas e promover uma educação mais consciente e engajada. Vamos transformar o conhecimento em ação!
 Aprenda mais em: <https://esgnaept.my.canva.site/esgnaept>
 #ESGnaEPT #Sustentabilidade #IFGSustentável #Transdisciplinaridade

Publicação 5: Carrossel *Design Thinking*, Sustentabilidade e Educação



LEGENDA:

Explore como o Design Thinking pode impulsionar a sustentabilidade na educação com criatividade e flexibilidade. Juntos, podemos encontrar soluções inovadoras para os desafios ambientais.

Vamos pensar e agir de forma sustentável!

Aprenda mais em: <https://esgnaept.my.canva.site/esgnaept#ESGnaEPT>

#Sustentabilidade #IFGSustentável #DesignThinking



LEGENDA:

Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU estão moldando o nosso futuro. Descubra como você pode fazer a diferença e junte-se a nós nessa missão!

Aprenda mais em: <https://esgnaept.my.canva.site/esgnaept>

#ESGnaEPT #Sustentabilidade #IFGSustentável #ONU#ESGnaEPT

#Sustentabilidade #IFGSustentável #Transdisciplinaridade

Publicação 6: Carrossel *Agenda 2030*



Publicação 7: Carrossel Pegadas (ecológica, hídrica e de Carbono)



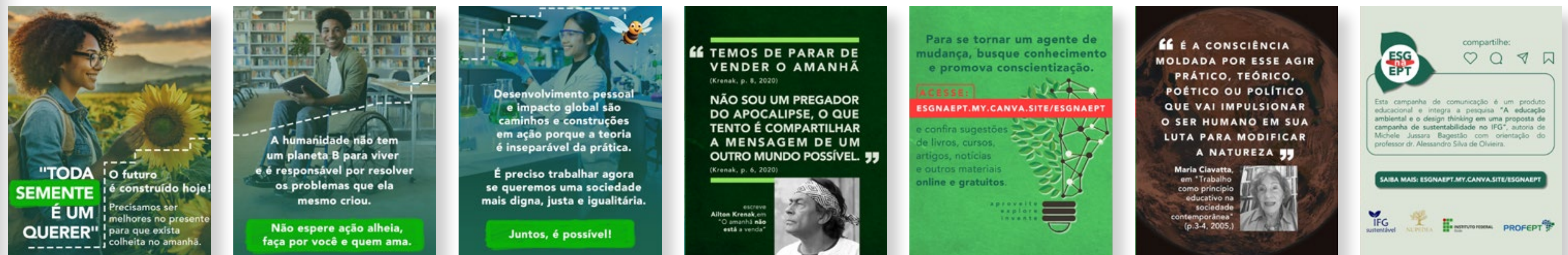
LEGENDA:

Compreenda o impacto das suas pegadas ecológicas, hídricas e de carbono no meio ambiente. Juntos, podemos reduzir nossas pegadas e construir um futuro mais sustentável para todos!

Aprenda mais em: <https://esgnaept.my.canva.site/esgnaept>
 #ESGnaEPT #Sustentabilidade #IFGSustentável #ONU#ESGnaEPT
 #Sustentabilidade #IFGSustentável #DesignThinking



Publicação 8: Carrossel Educação para a Sustentabilidade



LEGENDA:

Quer explorar mais sobre sustentabilidade? Visite esgnaept.my.canva.site/esgnaept e descubra 250 recomendações de cursos, livros e recursos para ampliar seu conhecimento e se tornar um agente de mudança em nossa comunidade!

#ESGnaEPT #Sustentabilidade #IFGSustentável #EducaçãoAmbiental #DesignThinking



ESG
na
EPT

SAIBA MAIS

Clique nos *links* abaixo, acesse o conteúdo selecionado, explore e aprenda:



**EDUCAÇÃO AMBIENTAL
E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
E TECNOLÓGICA**



**METODOLOGIAS ATIVAS
E DESIGN THINKING**



**EDUCAÇÃO PARA
SUSTENTABILIDADE**



CAMINHOS



PESQUISA

A campanha de comunicação ESG na EPT é um produto educacional e integra a pesquisa "A educação ambiental e o design thinking em uma proposta de campanha de sustentabilidade no IFG", autoria de Michele Jussara Bagestão, sob orientação do professor Dr. Alessandro Silva de Oliveira.



SITE

CLIQUE AQUI
PARA VER

CAMINHOS

conexões, contribuições, consciências, construções,
convergências, comunicações, colaborações

Clique nos *links* abaixo,
acesse os materiais selecionados,
explore e aprenda sobre as
temáticas com as sugestões:

IFG sustentável NUPEDA
INSTITUTO FEDERAL Goiás PROFEPT

A campanha de comunicação ESG na EPT é um produto educacional e integra a pesquisa "A educação ambiental e o design thinking em uma proposta de campanha de sustentabilidade no IFG", autoria de Michele Jussara Bagesião, sob orientação do professor Dr. Alessandro Silva de Oliveira.

CAMINHOS

conexões, contribuições, consciências, construções,
convergências, comunicações, colaborações

CURSOS RÁPIDOS, GRATUITOS, ABERTOS E ONLINE:
criatividade, educação

- CONCEITOS DE APRENDIZAGEM CRIATIVA
- APRENDIZAGEM CRIATIVA PARA EDUCADORES
- CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO
- ESTILOS DE APRENDIZAGEM
- CRIATIVIDADE E NOVAS TECNOLOGIAS PARA FACILITAR O SEU DIA A DIA NO TRABALHO
- APRENDIZAGEM POR EXPERIÊNCIA
- ESCRITA CRIATIVA: TÉCNICAS E PRÁTICAS
- DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL COOPERATIVO NA ESCOLA
- CURSO EDUCAÇÃO MIDIÁTICA E A BNCC

"O que vale na vida não é o ponto de partida e sim a caminhada, caminhando e semeando no fim terá o que colher." (Cora Coralina)

CAMINHOS

conexões, contribuições, consciências, construções,
convergências, comunicações, colaborações

CURSOS RÁPIDOS, GRATUITOS, ABERTOS E ONLINE:
educação, políticas públicas

- POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO
- PAPEL DO CIDADÃO
- FORMAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A JUVENTUDE
- POLÍTICAS PÚBLICAS E GOVERNO LOCAL
- ELABORAÇÃO DE POLÍTICAS, PROGRAMAS E PROJETOS PARA O DESENVOLVIMENTO HUMANO E SUSTENTÁVEL
- INOVAÇÃO SOCIAL PARA O APERFEIÇOAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
- ECONOMIA DO DESENVOLVIMENTO COMPORTAMENTAL EM POLÍTICAS PÚBLICAS
- MÉTODOS E FERRAMENTAS PARA INOVAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS
- AValiação DE IMPACTO DE PROGRAMAS E POLÍTICAS SOCIAIS

"Manter em pé o que resta não basta que alguém virá derrubar o que resta. O jeito é convencer quem devasta a respeitar a floresta [...] que a motosserra voraz faz a festa. O jeito é compreender que já basta [...]. Milhões de espécies, plantas e animais. Zumbidos, berros, latidos, tudo mais. Uivos, murmúrios, lamentos ancestrais. Por que não deixamos nosso mundo em paz? Além do morro, o deserto se alastra. Por toda a terra, da serra aos confins. Um toco oco, um casco de Canastra onde enterramos saúgis. Já quase todo o ouro verde se foi. Agora é hora de ser refloresta que o coração não destrói. Respeitar [...] Replantar [...]" Gilberto Gil, Gilsons e Bem Gil (Refloresta)

CAMINHOS

conexões, contribuições, consciências, construções,
convergências, comunicações, colaborações

CURSOS RÁPIDOS, GRATUITOS, ABERTOS E ONLINE:
comunicação, design

- PANORAMA DO DESIGN EM SUSTENTABILIDADE
- POLÍTICA DE COMUNICAÇÃO DO IFG
- USO DO DESIGN EM POLÍTICAS PÚBLICAS
- USO DE MÍDIAS SOCIAIS NA COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL
- DESIGN INSTRUCIONAL PARA NATIVOS E IMIGRANTES DIGITAIS
- COMUNICAÇÃO PÚBLICA E COMUNICAÇÃO DE GOVERNO
- ESTRATÉGIAS DE MARKETING DIGITAL PARA A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
- FUNDAMENTOS DO DESIGN GRÁFICO
- COMUNICAÇÃO PÚBLICA E GESTÃO DE RELACIONAMENTO COM CIDADÃO

"Saber não é o suficiente. É preciso aplicar. Querer não basta. Temos que fazer." (Johan Wolfgang von Goethe 1749-1832)

CLIQUE AQUI
PARA VER

CAMINHOS

conexões, contribuições, consciências, construções,
convergências, comunicações, colaborações

CURSOS RÁPIDOS, GRATUITOS, ABERTOS E ONLINE:
comunicação, linguagem simples, design

- DESIGN CENTRADO NO USUÁRIO
- IPED | 50 CURSOS DE ANIMAÇÕES E DESIGN
- LINGUAGEM SIMPLES APROXIMA O GOVERNO DAS PESSOAS. COMO USAR?
- DESIGN INSTRUCIONAL E TECNOLOGIA COM ARTICULATE STORYLINE 360
- PIXPA | 26 CURSOS DE DESIGN GRÁFICO
- PRIMEIROS PASSOS PARA USO DE LINGUAGEM SIMPLES
- DESIGN SPRINT EM PROJETOS DE TRANSFORMAÇÃO DIGITAL
- MÍDIAS PARA EDUCAÇÃO
- RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS
- ACESSIBILIDADE NA COMUNICAÇÃO

O homem chega e já desfaz a natureza tira gente, põe represa, diz que tudo vai mudar. O São Francisco, lá pra cima da Bahia diz que dia menos dia vai subir bem devagar e passo a passo vai cumprindo a profecia do beato que dizia que o sertão ia alagar e o sertão vai virar mar, dá no coração o medo que algum dia o mar também vire sertão. Sá & Guarabyra (Sobradinho, 1977)

CAMINHOS

conexões, contribuições, consciências, construções,
convergências, comunicações, colaborações

CURSOS RÁPIDOS, GRATUITOS, ABERTOS E ONLINE:
inovação, cultura digital, transformação

- COMO FUNCIONA CULTURA DE MUDANÇA E INOVAÇÃO?
- GESTÃO DA INOVAÇÃO NO SETOR PÚBLICO
- ASSEMBLEIAS CIDADÃS: INOVAÇÃO DEMOCRÁTICA NA PRÁTICA
- FUNDAMENTOS DA TRANSFORMAÇÃO DIGITAL
- NOVAS TECNOLOGIAS PARA A TRANSFORMAÇÃO DIGITAL
- INTRODUÇÃO À FACILITAÇÃO PARA INOVAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO GOVERNAMENTAL
- CULTURA DIGITAL
- INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E O NOVO CONTEXTO DA CULTURA DIGITAL
- MUNDO CONECTADO - MANUAL DE SOBREVIVÊNCIA

"Deixe o mundo um pouco melhor do que encontrou." Robert Baden-Powell (Última Mensagem, 1945)

CAMINHOS

conexões, contribuições, consciências, construções,
convergências, comunicações, colaborações

CURSOS RÁPIDOS, GRATUITOS, ABERTOS E ONLINE:
ambiental, social, governança

- PRÁTICAS DE SUSTENTABILIDADE
- GESTÃO PARTICIPATIVA NAS CIDADES
- O BRASIL E A OCDE: NOÇÕES BÁSICAS
- COMO FAZER ECONOMIA COLABORATIVA
- BIM - CONCEITUAÇÃO BÁSICA
- MUDANÇA DO CLIMA E GESTÃO DE RISCO CLIMÁTICO: CONCEITOS FUNDAMENTAIS
- ÁGUA E GÊNERO
- GESTÃO ESG
- INSTRUMENTOS DE DESENVOLVIMENTO URBANO SUSTENTÁVEL - INTRODUÇÃO

Cadê a flor que tava aqui? Poluição comeu. O peixe que é do mar? Poluição comeu. O verde onde é que está? Poluição comeu. Nem o Chico Mendes sobreviveu. Não posso respirar, não posso mais nadar. A terra está morrendo, não dá mais pra plantar. Se plantar não nasce, se nascer não dá. Luiz Gonzaga (Xote Ecológico, 1989)

CAMINHOS

conexões, contribuições, consciências, construções,
convergências, comunicações, colaborações

CURSOS GRATUITOS E ONLINE, MANUAL E LIVRO:
conexões e interseções em educação

- DOCÊNCIA PLURAL: INTERCULTURALIDADE E BILINGUÍSMO
- DESENHO INSTRUCIONAL PARA SOLUÇÕES DE CAPACITAÇÕES PRESENCIAIS
- RESILIÊNCIA
- ENGAJAMENTO E PRODUTIVIDADE
- GESTÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS
- SUSTENTABILIDADE NO PLÁSTICO: DESIGN CIRCULAR E ESTRATÉGIAS PARA MARCAS SUSTENTÁVEIS
- INTELIGÊNCIA EMOCIONAL
- COMUNICANDO COM EMPATIA
- MANUAL | INTERLIGADAS NA ESCOLA
- LIVRO | A IMPORTÂNCIA DA EMPATIA NA EDUCAÇÃO
- Cursos em inglês
- INCLUSIVIDADE
- EDUCAÇÃO INCLUSIVA

"A maior riqueza do homem é a sua incompletude. Nesse ponto sou abastado. Palavras que me aceitam como sou – eu não aceito. Não aguento ser apenas um sujeito que abre portas, que puxa válvulas, que olha o relógio, que compra pão às 6 horas da tarde, que vai lá fora, que aponta lápis, que vê a uva etc. Perdoai. Mas eu preciso ser Outros. Eu penso renovar o homem usando borboletas." Manuel de Barros (Biografia do orvalho)

CLIQUE AQUI
PARA VER

ESG na EPT
conexões, contribuições, consciências, construções,
convergências, comunicações, colaborações

CAMINHOS

ARTIGOS E LIVROS:

- O DESIGN COMO A EXPRESSÃO DE FAZER AS COISAS JUNTOS: UM ENTENDIMENTO ECOLÓGICO
- DESIGN PARA A SUSTENTABILIDADE - UM CONCEITO INTERDISCIPLINAR EM CONSTRUÇÃO
- PROCESSOS DE ORGANICIDADE E INTEGRAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA
- AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL
- AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: INTERFACES ENTRE O SISTEMA MONITORAEEA E A EXPERIÊNCIA DO IBAMA
- COMO CONSTRUIR POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA SOCIEDADES SUSTENTÁVEIS?
- UM PRESENTE À PROVA DE FUTURO: CONVERSAS E REFLEXÕES SOBRE ECONOMIA CIRCULAR
- COMUNICAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE: DIÁLOGO LUSO-BRASILEIRO SOBRE OS DESAFIOS DO SÉCULO XXI
- O DESIGN A PARTIR DO PENSAMENTO CONTEMPORÂNEO: INOVAÇÃO A SERVIÇO DA VIDA

"O seco deserto está tomando conta do planeta. Água doce, bebível potável está acabando. Poluição, devastação, queimadas. Desequilíbrio mental. Desequilíbrio do meio ambiente. Segundo previsões dos cientistas, de padres, pastores, budistas, de ciganos, pai de Santos, Hare Krishna, o tempo vai secar, o sol vai carcomer e água pra beber não vai ter e água pra lavar não vai dar, água pra benzer e água pra nadar nada, nada." **Seu Jorge (Hágua)**

ESG na EPT
conexões, contribuições, consciências, construções,
convergências, comunicações, colaborações

CAMINHOS

MANUAL, RELATÓRIOS E MATERIAIS DE APRENDIZAGEM:

- MANUAL | MEDIAÇÃO DE CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS
- MATERIAIS DE APRENDIZAGEM | CATALISADORES COMUNITÁRIOS
- RELATÓRIO | DIAGNÓSTICO DO DESIGN BRASILEIRO
- RELATÓRIO | DESENVOLVIMENTO REGENERATIVO
- RELATÓRIO | DESIGN REGENERATIVO
- RELATÓRIO ECONOMIAS TRANSFORMATIVAS

"Na natureza, nada existe sozinho." **Rachel Carson (Primavera silenciosa)**

ESG na EPT
conexões, contribuições, consciências, construções,
convergências, comunicações, colaborações

CAMINHOS

PLATAFORMAS, REFERÊNCIAS, SITES:

- MAPEANDO A ESCASSEZ DE ÁGUA NO MUNDO
- MAPEAMENTO DE INICIATIVAS PARA A REGENERAÇÃO NO BRASIL
- O MAPA DO CARBONO
- AGENDA DE AÇÃO PELA ÁGUA
- REGENERAÇÃO GLOBAL: ENCONTRAR SOLUÇÕES
- ZOOM EARTH | MAPA DO TEMPO
- UNITAR | ACELERANDO A IMPLEMENTAÇÃO DOS ODS
- HUB ODS 12 | TOME MEDIDAS
- TOOLKIT: ODS PARA CONCEPÇÃO DE PROJETOS COMUNITÁRIOS

"O futuro do país está bem próximo. Conservadores serão liberais. Os raivosos vão ficar doces [...] O que eu quero é o oceano [...] Povo antes servo hoje soberano [...] Menos ter, mais ser humano, disposição de espartano [...] Minhas crias rindo é meu mundo. [...] Você tem tudo que precisa; dentro de ti mora um furacão [...] Messianicos, judeus, muçulmanos, cristãos, kardecistas juntos com fiéis do candomblé se abraçarão no ecumenismo, podes crer que tudo isso será real." **Djonga e Martinho da Vila (Era de Aquarius)**

ESG na EPT
conexões, contribuições, consciências, construções,
convergências, comunicações, colaborações

CAMINHOS

INICIATIVAS E NOTÍCIAS:

- NOTÍCIA | DEMANDA MUNDIAL POR ÁGUA DOCE SERÁ MAIOR QUE OFERTA EM 40% ATÉ 2030
- BBC NEWS BRASIL | 21 NOTÍCIAS QUE MARCAM O SÉCULO 21: MUDANÇAS CLIMÁTICAS
- NOTÍCIA | MAIS DE UM BILHÃO DE REFEIÇÕES SÃO JOGADAS NO LIXO DIARIAMENTE EM TODO O MUNDO
- NOTÍCIA | POLÍTICA NACIONAL DE ECONOMIA CIRCULAR
- UFMS | DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
- NOTÍCIA | PNEA É ATUALIZADA

"Sustentabilidade não basta. Precisamos de culturas regenerativas." **(Daniel Christian Wahl)**

CLIQUE AQUI
PARA VER

ESG na EPT
conexões, contribuições, consciências, construções,
convergências, comunicações, colaborações

CAMINHOS

PESQUISAS, PLATAFORMAS E INICIATIVAS:

- SUNGAL
- GAIA EDUCAÇÃO
- IBGE | MAPAS INTERATIVOS FÍSICOS E AMBIENTAIS
- LEVANTAMENTO DE ESTUDOS RELACIONADOS 2022-2024
- IPCC | GALERIA DE GRÁFICOS
- ODSUFMA | PORTAL PADRÃO
- ECOPARQUE VER-A-VIDA: CONCEITO DE SIMBIOSE
- ECYCLE

"A maior riqueza do homem é a sua incompletude. Nesse ponto sou abastado. Palavras que me aceitam como sou – eu não aceito. Não aguento ser apenas um sujeito que abre portas, que puxa válvulas, que olha o relógio, que compra pão às 6 horas da tarde, que vai lá fora, que aponta lápis, que vê a uva etc. etc. Perdoai. Mas eu preciso ser Outros. Eu penso renovar o homem usando borboletas." **Manuel de Barros (Biografia do orvalho)**

ESG na EPT
conexões, contribuições, consciências, construções,
convergências, comunicações, colaborações

CAMINHOS

INICIATIVAS, PODCASTS E SITES:

- NATGEO | O QUE VOCÊ FAZ IMPORTA
- PODCAST | NATGEO
- POD-CAST | SOBREVIVÊNCIAS
- CATALISADORES COMUNITÁRIOS
- O.ECO | JORNALISMO AMBIENTAL
- CICLO VIVO | NOTÍCIAS EM TEMAS RELACIONADOS À SUSTENTABILIDADE
- TABULLA | PORTAL DE CONTEÚDO SOBRE DESIGN QUE BUSCA RESSIGNIFICAR NARRATIVAS
- UNEP | ACERVO DE PUBLICAÇÕES
- UMA PAZ | ACERVO DE PUBLICAÇÕES
- REVISTA AMAZÔNIA | ACERVO DE PUBLICAÇÕES

"Quanto ao futuro, não se trata de prever, trata-se de torná-lo possível." **Antoine de Saint Exupéry (Citadelle, 1948)**

ESG na EPT
conexões, contribuições, consciências, construções,
convergências, comunicações, colaborações

CAMINHOS

FILMES E SÉRIE:

- 6 FILMES PARA ENSINAR CRIANÇAS E ADOLESCENTES SOBRE MUDANÇAS CLIMÁTICAS
- UM PRESENTE À PROVA DE FUTURO Disponível na Globo Play
- 35 FILMES PARA UMA VIDA MAIS SUSTENTÁVEL
- SÉRIE | SOBREVIVÊNCIA Disponível na Globo Play
- A ÚLTIMA FLORESTA
- O TERRITÓRIO

"Cada dia a natureza produz o suficiente para nossa carência. Se cada um tomasse o que lhe fosse necessário, não haveria pobreza no mundo, e ninguém morreria de fome." **(Mahatma Gandhi)**

ESG na EPT
conexões, contribuições, consciências, construções,
convergências, comunicações, colaborações

CAMINHOS

DOCUMENTÁRIOS:

- COMPRAR, JOGAR FORA, COMPRAR DISPONÍVEL NO YOUTUBE
- MULHERES NA CONSERVAÇÃO
- ROMPENDO BARREIRAS Disponível na Netflix
- SOLO FÉRTIL Disponível na Netflix
- A PEQUENA GRANDE FAZENDA Disponível na Globo Play
- PARADISE EM CHAMAS Disponível na Netflix

"É preciso ter esperança, mas ter esperança do verbo esperar; porque tem gente que tem esperança do verbo esperar. E esperança do verbo esperar não é esperança, é espera. Esperançar é se levantar, esperançar é ir atrás, esperançar é construir, esperançar é não desistir!" **(Paulo Freire)**

CLIQUE AQUI
PARA VER

ESG na EPT

METODOLOGIAS ATIVAS

DESIGN THINKING

Clique nos *links* abaixo, acesse os materiais selecionados, explore e aprenda sobre as temáticas com as sugestões:

A campanha de comunicação ESG na EPT é um produto educacional e integra a pesquisa "A educação ambiental e o *design thinking* em uma proposta de campanha de sustentabilidade no IFG", autoria de Michele Jussara Bagestão, sob orientação do professor Dr. Alessandro Silva de Oliveira.

IFG sustentável
NUPEDEA
INSTITUTO FEDERAL Goiás
PROFEPT

ESG na EPT

METODOLOGIAS ATIVAS

DESIGN THINKING

CURSOS RÁPIDOS, GRATUITOS, ABERTOS E ONLINE:

- O QUE SÃO METODOLOGIAS ATIVAS?
- DESIGN THINKING PARA EDUCADORES
- PRINCÍPIOS DO DT E INOVAÇÃO EM GOVERNO
- ESTRATÉGIAS DE METODOLOGIAS ATIVAS
- DT APLICADO A BIBLIOTECAS
- DESIGN THINKING APLICADO À EDUCAÇÃO
- METODOLOGIAS ATIVAS: CONCEITOS BÁSICOS
- PRINCÍPIOS BÁSICOS DE DESIGN THINKING
- TOOLKIT: DESIGN THINKING APLICADO AO SERVIÇO PÚBLICO

"Então, é melhor você começar a nadar. Ou irá afundar como uma pedra. Pois, os tempos estão mudando."
Bob Dylan (The times they are a-changin')

ESG na EPT

METODOLOGIAS ATIVAS

DESIGN THINKING

PRODUTOS EDUCACIONAIS:

- DT NA PUBLICIDADE: GUIA DIDÁTICO PARA PROFESSORES
- EDUCATIVA 4X1: O DESAFIO DO DESIGN
- ROTEIROS DE APRENDIZAGEM
- DESIGN KIT EDU
- MANUAL DE METODOLOGIAS ATIVAS: ENSINO-APRENDIZAGEM, CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO EM EDUCAÇÃO
- GUIA DIDÁTICO DO DESIGN THINKING

"Demoro a aprender que a linha reta é puro desconforto. Sou curva, mista e quebrada, sou humana." Adélia Prado (Poesia-me)

ESG na EPT

METODOLOGIAS ATIVAS

DESIGN THINKING

LIVROS, GUIA, TESE E RESENHA:

- TESE | EDUCAÇÃO AMBIENTAL E METODOLOGIAS ATIVAS: CAMINHOS E PERSPECTIVAS
- RESENHA | DESIGN THINKING NA EDUCAÇÃO PRESENCIAL, A DISTÂNCIA E CORPORATIVA
- GUIA | O QUE É DESIGN THINKING E COMO APLICÁ-LO!
- DESIGN PARA O SERVIÇO PÚBLICO
- METODOLOGIAS ATIVAS PARA UMA EDUCAÇÃO INOVADORA
- DESIGN THINKING PARA EDUCADORES
- BASICS DESIGN: DESIGN THINKING [livro em inglês]
- DESIGN THINKING: INOVAÇÃO EM NEGÓCIOS
- 50 FERRAMENTAS PARA O DESIGN THINKING

"Esta terra é sua terra, esta terra é minha terra" [...] "Esta terra foi feita para você e para mim"
Woody Guthrie (This land is your land)

CLIQUE AQUI
PARA VER



ESG na EPT

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (EPT)

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Clique nos *links* abaixo, acesse os materiais selecionados, explore e aprenda sobre as temáticas com as sugestões:

IFG sustentável | NUPEDA | INSTITUTO FEDERAL Goiás | PROFEPT

A campanha de comunicação ESG na EPT é um produto educacional e integra a pesquisa "A educação ambiental e o design thinking em uma proposta de campanha de sustentabilidade no IFG", autoria de Michele Jussara Bagestão, sob orientação do professor Dr. Alessandro Silva de Oliveira.



ESG na EPT

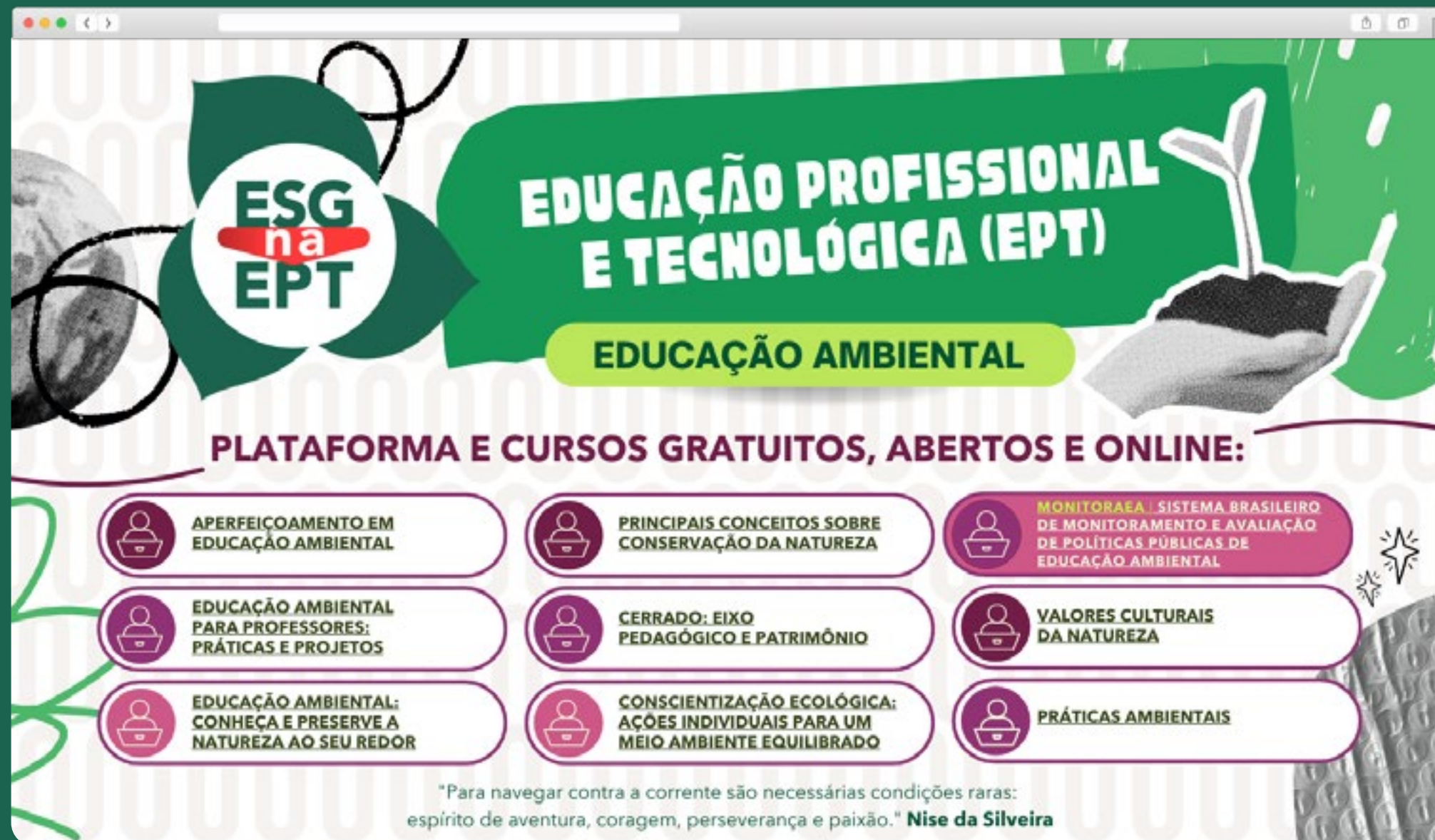
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (EPT)

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

LIVROS E MATERIAIS PEDAGÓGICOS:

- PERSPECTIVA ECOLÓGISTA DE EDUCAÇÃO: O LEGADO REIGOTIANO NOS COTIDIANOS APRENDENTES
- BIBLIOTECA UNESCO: LEVANTAMENTO DAS PUBLICAÇÕES EXISTENTES
- UM ECODESPERTAR: MEDINDO A CONSCIÊNCIA, ENGAJAMENTO E AÇÃO GLOBAL PARA A NATUREZA
- ENFOQUE INTERDISCIPLINAR NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL
- BIBLIOTECA WWF BRASIL: LEVANTAMENTO DAS PUBLICAÇÕES EXISTENTES
- INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS CTS (CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE)

"Prioridade nossa é assegurar que cresçam e floresçam, alimentar a potência delas, a liberdade delas não tem preço. Merecem o mundo como um jardim e não como uma cela. Se tem muita pressão, não desenvolve a semente, não. É a mesma coisa com a gente e é pra ser gentil como flor é pra florir. Mas, sem água, sol e tempo que botão vai se abrir?" Drik Barbosa e Emicida (Sementes)



ESG na EPT

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (EPT)

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PLATAFORMA E CURSOS GRATUITOS, ABERTOS E ONLINE:

- APERFEIÇOAMENTO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL
- PRINCIPAIS CONCEITOS SOBRE CONSERVAÇÃO DA NATUREZA
- MONITORAEEA - SISTEMA BRASILEIRO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL
- EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA PROFESSORES: PRÁTICAS E PROJETOS
- CERRADO: EIXO PEDAGÓGICO E PATRIMÔNIO
- VALORES CULTURAIS DA NATUREZA
- EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONHEÇA E PRESERVE A NATUREZA AO SEU REDOR
- CONSCIENTIZAÇÃO ECOLÓGICA: AÇÕES INDIVIDUAIS PARA UM MEIO AMBIENTE EQUILIBRADO
- PRÁTICAS AMBIENTAIS

"Para navegar contra a corrente são necessárias condições raras: espírito de aventura, coragem, perseverança e paixão." Nise da Silveira



ESG na EPT

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (EPT)

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

GUIAS, DISSERTAÇÕES E ARTIGOS:

- NOVOS TEMAS EM EMERGÊNCIA CLIMÁTICA PARA OS ENSINOS FUNDAMENTAL E MÉDIO
- COLEÇÃO AMBIENTAL: EDUCAÇÃO AMBIENTAL
- TÉCNICAS E FERRAMENTAS PARTICIPATIVAS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL
- EDUCAÇÃO AMBIENTAL E INTERDISCIPLINARIDADE
- O USO DIDÁTICO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL
- EDUCAÇÃO INTEGRAL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: OS SABERES E AS PRÁTICAS DA FLORESTA
- EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CIDADANIA E SUSTENTABILIDADE
- EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA DISCUSSÃO CENTRADA NA CARTA DA TERRA E NO DESIGN PARTICIPATIVO
- O TEMA TRANSVERSAL MEIO AMBIENTE

"Veja as nações transformarem suas espadas em arados. Nós realmente poderíamos chegar lá, se você se importasse o suficiente com os que vivem. Faça um pequeno espaço para fazer um lugar melhor. Cure o mundo, faça dele um lugar melhor para você e para mim e toda a raça humana." Michael Jackson (Heal The World)

CLIQUE AQUI
PARA VER

SUSTENTABILIDADE

AMBIENTAL, SOCIAL E GOVERNANÇA

ESG na EPT

Clique nos *links* abaixo, acesse os materiais selecionados, explore e aprenda sobre as temáticas com as sugestões:

A campanha de comunicação ESG na EPT é um produto educacional e integra a pesquisa "A educação ambiental e o design thinking em uma proposta de campanha de sustentabilidade no IFG", autoria de Michele Jussara Bagestão, sob orientação do professor Dr. Alessandro Silva de Oliveira.

IFG sustentável NUPEDEA
INSTITUTO FEDERAL Goiás PROFEPT

SUSTENTABILIDADE

AMBIENTAL, SOCIAL E GOVERNANÇA

ESG na EPT

CURSOS RÁPIDOS, GRATUITOS, ABERTOS E ONLINE:

- SUSTENTABILIDADE NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
- AGENTE DE DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL
- PROGRAMA DE VOLUNTARIADO NAS UNIDADES ORGANIZACIONAIS DO ICMBIO
- ELABORAÇÃO DE POLÍTICAS, PROGRAMAS E PROJETOS PARA O DESENVOLVIMENTO HUMANO E SUSTENTÁVEL
- AGENDA PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: CONCEITOS, MOBILIZAÇÃO E ARTICULAÇÃO
- AGENDA 2030 PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: DESAFIOS PARA A IMPLEMENTAÇÃO
- ESG, O QUE TODO PROFISSIONAL DEVE SABER
- ORGANIZAÇÕES SUSTENTÁVEIS
- CONTRATAÇÕES PÚBLICAS SUSTENTÁVEIS

"A vida é palco para aqueles que se permitem, pois experiência de vida não é determinada por cronologia, nem se dá pela sobreposição de anos vividos. Uma pessoa experiente é aquela que se faz e refaz no intemperismo dos problemas." **Thiago Henrique Barnabé Corrêa**

SUSTENTABILIDADE

AMBIENTAL, SOCIAL E GOVERNANÇA

ESG na EPT

CURSOS RÁPIDOS, GRATUITOS, ABERTOS E ONLINE:

- MEIO AMBIENTE E RESPONSABILIDADE SOCIAL
- RESPONSABILIDADE SOCIAL E SUSTENTABILIDADE
- NOÇÕES DE SUSTENTABILIDADE
- 10 TENDÊNCIAS DE SUSTENTABILIDADE
- MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE
- GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE
- APERFEIÇOAMENTO EM RECICLAGEM E SUSTENTABILIDADE
- METODOLOGIAS EDUCACIONAIS APLICADAS À TEMÁTICA ÁGUA E SUSTENTABILIDADE

"Você pode dizer que sou um sonhador. Mas, eu não sou o único. Eu espero que algum dia você se junte a nós e o mundo será um só [...] Sem necessidade de ganância ou fome, uma irmandade dos homens. Imagine todas as pessoas compartilhando o mundo inteiro [...] e o mundo viverá como um só." **John Lennon (Imagine)**

SUSTENTABILIDADE

AMBIENTAL, SOCIAL E GOVERNANÇA

ESG na EPT

CALCULADORAS, CARTA DA TERRA, A3P E AGENDA 2030:

- PEGADA ECOLÓGICA
- CARTA DA TERRA
- A3P | PROGRAMA AGENDA AMBIENTAL NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
- PEGADA HÍDRICA
- VIDEO | O QUE É A CARTA DA TERRA?
- AGENDA 2030 PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
- PEGADA DE CARBONO
- GUIA | PRÁTICAS INTEGRATIVAS NO CARTA DA TERRA EM AÇÃO
- DADOS PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

"O que vale na vida não é o ponto de partida e sim a caminhada, caminhando e semeando no fim terás o que colher." **(Cora Coralina)**

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P) <http://a3p.mma.gov.br/> acesso em: 15/5/2023

Bardin, L. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2011.

BOFF, L. **Sustentabilidade: o que é, o que não é**. Petrópolis-RJ: Ed. Vozes, 2012.

BOGDAN, R , & BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Porto: Porto Editora, 1994.

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, [2016]. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm. Acesso em: 15 jan. 2024.

BRASIL. Ministério da Educação. CAPES. **Documento de Área – Ensino**. Brasília, 2019a.
_____. CAPES. Grupo de trabalho - Produção Técnica. Brasília, 2019b.

CARSON, R. **Silent Spring**. Ed. Houghton Mifflin, 1962.
_____. **Primavera Silenciosa**. Ed. Gaia, 2010.

CIAVATTA, M. **O ensino integrado, a politecnicia e a educação omnilateral. Por que lutamos?** Revista Trabalho & Educação, v.23, n.1, p. 187-205. Belo Horizonte: 2014.
_____. **Trabalho como princípio educativo na sociedade contemporânea**. Salto para o Futuro. Programa 5, 2005. Disponível em: <http://forumeja.org.br/files/Programa%205.pdf>. Acesso em: 15 jan. 2024.

CHAUÍ, M. **Convite à Filosofia**. Editora Ática, 2000.

FEDERICI, S. **Reencantando o Mundo**. São Paulo: Elefante, 2021.



FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** 14. Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

FLICK, U. **An Introduction to Qualitative Research.** London: Sage, 2009.

KAPLÚN, G. **Material educativo: a experiência de aprendizado.** Comunicação & Educação, (27), 46-60. USP, 2003.
<https://www.revistas.usp.br/comueduc/article/view/37491>

KRENAK, A. **O amanhã não está à venda.** Companhia das Letras; 1ª edição, 2020

LOPES, Uaçai de Magalhães; TENÓRIO, Robinson Moreira. **Educação como fundamento da sustentabilidade.** 170 p., Salvador: EDUFBA, 2011.

LÖWY, M. Entrevista: **Ecosocialismo, uma alternativa teórica e, principalmente, prática – Democracia Socialista.** 27/07/2022. Disponível em:
<https://democraciasocialista.org.br/entrevista-ecossocialismo-uma-alternativa-teorica-e-principalmente-pratica-michael-lowy/#:~:text=Michael%20L%C3%B6wy%3A%20O%20ecossocialismo%20%C3%A9%20uma%20tentativa%2C%20como,ecologia.%20Dizer%20isso%20j%C3%A1%20implica%20uma%20dimens%C3%A3o%20cr%C3%ADtica>. Acesso em: 1/8/2022

LÜDKE, M., & André, M. E. D. A. **Pesquisa em educação: Abordagens qualitativas.** São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária Ltda, 1986.

NEVES, Vander J; MERCANTE, Luiz B; LIMA, Maria T. **Metodologias ativas: perspectivas teóricas e práticas no ensino superior.** Campinas, SP: Pontes Editores, 2018.

OLIVEIRA, A. S. de; MENDES, T. A. (orgs). **Ambiente em foco: Formação de professores, tecnologias e sustentabilidade.** Goiânia: Kelps, 2020.

ONU Brasil. **Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.** Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/91863-agenda-2030-para-o-desenvolvimento-sustentavel> Acesso em: 30/7/2022

ONU Brasil. **Carta da Terra.** Disponível em: <http://www.cartadaterrabrasil.com.br/prt/texto-da-carta-da-terra.html> Acesso em: 20 mar. 2023.

ONU Brasil. **Discurso do secretário-geral da ONU à Assembleia Geral.** Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/145385-discurso-do-secret%C3%A1rio-geral-da-onu-%C3%A0-assembleia-geral-%E2%80%93-21-de-setembro-de-2021> Acesso em: 15 jan. 2024.



ONU. **Declaração Universal dos Direitos Humanos, 1948**. Disponível em: <<https://www.unicef.org/brazil/declaracao-universal-dos-direitos-humanos>>. Acesso em: 15 jan. 2024.

PACHECO, E. M. **Os Institutos Federais: uma revolução na Educação Profissional e Tecnológica**. Natal: IFRN, 2010.

PEREIRA, M. T. **Sustentabilidade como práxis pedagógica para a transdisciplinaridade na educação profissional e tecnológica (EPT)**. Educação em Revista, v. 38, p. e35849, 2022.

Política de Comunicação do IFG. <https://ifg.edu.br/comunicacao?showall=&start=1> acesso em: 15/5/2023

ZABALA, A. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre, RS: Artmed, 1998.



