

## VERSÃO FINAL DO PRODUTO DESENVOLVIDO DURANTE A PÓS-GRADUAÇÃO

O produto final desenvolvido foi um site contendo todas as etapas da pesquisa. O acesso pode ser feito pelo endereço eletrônico [www.aprendizagemmatematica.com](http://www.aprendizagemmatematica.com) ou pelo acesso às dissertações e produtos no site do Programa do Mestrado para o Ensino de Ciências e Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás pelo endereço [www.jatai.ifg.edu.br/ppgecm/](http://www.jatai.ifg.edu.br/ppgecm/).

O menu do site está dividido da seguinte forma:

### Mapa do site

---

#### A pesquisa

##### Desenvolvimento

- [Caracterização](#)
- [Procedimentos](#)
- [Aportes teóricos](#)
  - [Investigação Matemática](#)
  - [Informática na Educação Matemática](#)
  - [A Teoria do Ensino Desenvolvimental](#)
- [Atividades](#)
  - [Justificativa e Detalhamento](#)
  - [Análises](#)
- [Internalização dos Conceitos](#)
- [Conclusão](#)
- [Referências](#)

#### Pesquisadores

- [Contate-nos](#)

#### Sites de Matemática

---

A PÁGINA INICIAL explica a proposta do site. Além disso, descreve alguns elementos da pesquisa os quais levam o leitor a ter interesse em navegar pelas outras páginas que contêm o desenvolvimento geral da pesquisa. Identifica ainda qual é o público alvo e a

intenção em intensificar os debates sobre a metodologia utilizada com outros profissionais da área. Para isso, há um ícone de acesso direto para o formulário de envio de mensagens.

IFG - Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Goiás - Câmpus Jataí

ENSINO DESENVOLVIMENTAL:  
“ensino capaz de impulsionar o desenvolvimento”

Mestrado Profissional em Educação para Ciências e Matemática

Pesquisar no site

Bem-vindo ao nosso site

Este site é o produto desenvolvido na dissertação do Mestrado Profissional para o Ensino de Ciências e Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás - Câmpus Jataí com o tema "FORMAÇÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS: UM ESTUDO BASEADO NA TEORIA DO ENSINO DESENVOLVIMENTAL". A pesquisa foi aplicada aos alunos do sexto ano do Ensino Fundamental do Colégio Estadual PM em novembro de 2014. As aulas foram realizadas no LIE - Laboratório de Informática

Matemática para todos

A página A PESQUISA traz o resumo da pesquisa, abordando a justificativa, a questão de pesquisa, as hipóteses, os objetivos geral e específicos, um breve recorte do referencial teórico que embasou a estrutura das atividades de estudo, as dificuldades enfrentadas e algumas conclusões.

Na página APORTES TEÓRICOS consta o embasamento em que a pesquisa foi estruturada para a elaboração das atividades de estudos. Está dividida em três subitens, iniciando com A INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA descrevendo todas as suas etapas e suas características essenciais. Em seguida consta a INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, que está dividida em DESENVOLVIMENTO DA INFORMÁTICA, A INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO, A INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA e O SOFTWARE GEOGEBRA. O último tópico desta página está se referindo A TEORIA DO ENSINO DESENVOLVIMENTAL e, para uma melhor compreensão desta teoria, o capítulo foi iniciado com a base com que foi desenvolvida, tendo como tópicos AS INFLUÊNCIAS DE L. S. VYGOTSKY E KARL MARX e A TEORIA DO ENSINO DESENVOLVIMENTAL DE V. V. DAVYDOV.

A página DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA descreve todos os procedimentos que foram utilizados para que a pesquisa fosse realizada a contento. Está dividida em três partes. Inicia-se com a CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA E DOS ALUNOS, onde estão expostas as características da escola, sua estrutura física e sua história e, também, as características sociais e educacionais dos alunos. Em seguida constam os PROCEDIMENTOS

METODOLÓGICOS que foram utilizados para a todas as etapas da pesquisa, desde a delimitação do objeto de estudo até suas análises. Conclui-se esta página com o REFERENCIAL TEÓRICO que foi utilizado para embasar as atividades de estudos.

Na página ATIVIDADES estão as justificativas e detalhamento de cada atividade que foi trabalhada em sala de aula e suas análises. Logo, está dividida em DETALHAMENTO E JUSTIFICATIVAS e ANÁLISES. Ao acessar cada um destes itens têm a opção de abrir cada atividade individualmente.

A CONCLUSÃO aborda os principais pontos da pesquisa. Uma análise da teoria de ensino que foi utilizada é feita de acordo com os resultados encontrados durante a realização das atividades de estudo. Os pontos positivos e negativos do desenvolvimento da pesquisa são elencados de forma a levar o leitor o mais próximo da realidade das atividades e suas características essenciais.

A página SOBRE NÓS traz um currículo resumido dos pesquisadores, com *link* direto ao currículo Lattes.

Com o intuito de ter um canal direto com outros pesquisadores ou alunos, foi criada a página CONTATE-NOS. Consta um formulário de envio de mensagem e outro com a opção de deixar comentários na rede social *Facebook*.

A última página, SITES DE MATEMÁTICA, sugere alguns sites relacionados à disciplina de Matemática como o SóMatemática e o Matematiquês. Traz, também, algumas instituições ligadas ao ensino de Matemática, como a Sociedade Brasileira de Educação Matemática – SBEM e a Sociedade Brasileira de Matemática SBM.